

FRENCH

Unit 7

Dialogue: <u>Prenons rendez-vous</u>	174
Dialogue notes	177
Useful words	177
Vocabulary awareness	178
Lexical drills	179
Questions on the dialogue	183
Grammar 1: Adjectives - Part one: Forms	184
2: Object pronouns	191
3: Subject pronoun <u>ce</u>	199
4: Question-words	208
5: Verbs: <u>pouvoir</u> , <u>vouloir</u> , <u>savoir</u>	212
Situations	217
Question drill	218
Response drill	219
Review drills	219
Narration	221
Written exercises	221

Unit 8

Dialogue: <u>Chez le coiffeur</u>	225
Dialogue notes	228
Useful words	228
Vocabulary awareness	229
Lexical drills	229
Questions on the dialogue	235
Grammar 1: Adjectives - Part two: Position	236
2: Object pronouns: <u>lui</u> , <u>leur</u>	240
3: Object pronouns: <u>en</u>	245
<u>y</u>	252
4: Imperatives	258
5: Verbs like <u>finir</u>	263
Situations	267
Question drill	268
Response drill	268
Review drills	269
Narration	272
Written exercises	273

Unit 9

Dialogue: <u>Au restaurant</u>	275
Dialogue notes	278
Useful words	278
Vocabulary awareness	279
Lexical drills	279
Questions on the dialogue	285
Grammar 1: Comparative & Superlative	286
2: <u>Passé composé</u> (avoir)	293
3: <u>Order of object pronouns</u>	304
4: <u>de + Adj. + Noun Plural</u>	318
5: <u>Verbs ending in 'ire'</u>	320
Situations	325
Question drill	326
Response drill	326
Review drills	327
Narration	331
Written exercises	331

FRENCH

<u>Unit 10</u>	
Dialogue: <u>Au bureau</u>	334
Dialogue note	337
Useful words	337
Vocabulary awareness	338
Lexical drills	338
Questions on the dialogue	342
Grammar 1: Irregular comparatives and superlatives	343
2: <u>Passé composé</u> (être)	351
3: <u>Expressions of quantity</u>	356
4: <u>Expressions of quantity with en</u>	360
5: <u>Verbs like partir</u>	365
Situations	371
Question drill	372
Response drill	373
Review drills	373
Narration	377
Written exercises	378
<u>Unit 11</u>	
Dialogue: <u>Maison à louer</u>	381
Useful words	384
Vocabulary awareness	385
Lexical drills	386
Questions on the dialogue	390
Grammar 1: Infinitive verb phrases	391
2: Object pronouns in infinitive verb phrases	395
3: <u>Essential object pronouns</u>	405
4: <u>Expanded noun phrases</u>	409
5: <u>Verbs like venir</u>	412
Situations	418
Question drill	419
Response drill	419
Review drills	420
Narration	422
Written exercises	422
<u>Unit 12</u>	
Review drills	425
Narration	444
<u>Vocabulary</u>	
French-English	445
English-French	455

Unit 7Tape 7.1

DIALOGUE

Prenons rendez-vous

prendre (prenons)
rendez-vous (m)

Deux jeunes étudiants, Pierre et Roger, doivent dîner avec leur amie Christiane. Roger va lui téléphoner pour savoir à quelle heure la rencontrer.

PIERRE

Où retrouvons-nous
Christiane,
ce soir?

retrouver

ROGER

Je ne sais pas.
Si je
lui téléphonais?

lui
téléphoner
(je téléphonais)

PIERRE

C'est ça.
Et pendant que vous l'appellez,
je vais à la poste.

pendant
poste (f)

ROGER

Vous avez
son numéro?

numéro (m)

PIERRE

Je vais regarder.
C'est Danton
79-
67.

regarder

Let's make a date

to take (let's take)
date, appointment

Two young students, Pierre and Roger, are to have dinner with their friend Christiane. Roger is going to phone her to find out what time to meet her.

Where are we meeting Christiane this evening?

to find again

I don't know. Suppose I phone her?

to her, to him
to telephone
(I telephoned)

Fine. And while you call her, I'm going to the post office.

while, during
post office

You have her number?

number

I'll go look. It's Danton 79-67.

to look

(Pierre s'en va)

s'en aller (s'en va)

ROGER

Allô?

Je voudrais
parler à
Mademoiselle Mercier.

LA BONNE

Bien, Monsieur.
C'est de la part de qui?
part (f)

ROGER

Roger Dumont.

LA BONNE

Ne quittez pas,
Monsieur.
Je vais voir
si elle est là.

quitter

CHRISTIANE

Allô, Roger?

ROGER

Bonjour, Christiane.
J'avais peur de
ne pas vous trouver.

peur (f)
avoir peur (j'avais peur)

Où
nous retrouvons-nous
ce soir?

se retrouver
(nous retrouvons-nous)

CHRISTIANE

Voulez-vous venir
me chercher
vers sept heures?

venir

(Pierre leaves)

to leave (leaves)

Hello. I'd like to talk to Miss Mercier.

THE MAID

Yes, Sir. Who's calling?

behalf

Roger Dumont.

Hold the line, Sir. I'll go see if she's
here.

to leave

Hello. Roger?

Hi, Christiane. I was afraid I wouldn't
reach you.

fear
to be afraid (I was afraid)

Where are we meeting this evening?

to meet one another
(do we meet)

Would you come by and pick me up around
seven?

to come

chercher	to look for
vers	toward, around
ROGER	
D'accord.	OK. See you later.
A tout à l'heure.	
d'accord	agreed
tout à l'heure	in a little while, later (but the same day)
(Pierre est à la poste)	(Pierre is at the post office)
PIERRE	
Où puis-je envoyer une lettre par avion?	Where can I send an air mail letter?
envoyer	to send
lettre (f)	letter
avion (m)	airplane
L'EMPLOYEE	
Ici même, Monsieur. Je vais la peser.	Right here, Sir. I'll weigh it.
même	same
peser	to weigh
PIERRE	
Et pour les paquets recommandés?	And for registered packages?
paquet (m)	package
recommandé	registered
L'EMPLOYEE	
C'est au guichet douze.	That's at window 12.
PIERRE	
Je voulais aussi envoyer un télégramme.	I also wanted to send a telegram.
télégramme (m)	telegram
Mais il y a trop de monde au guichet.	But there are too many people at the window.
monde (m)	world

L'EMPLOYEE

Pourquoi ne
l'envoyez-vous
pas de
chez vous?

Why don't you send it from home?

PIERRE

Je ne savais pas qu'on
pouvait le faire de
chez soi.

I didn't know you could do that from
home.

savoir (je savais)
pouvoir (on pouvait)
chez soi

to know (I knew)
to be able (one could)
at one's home

L'EMPLOYEE

Si,
vous pouvez
téléphoner
le texte.

Yes, you can phone in the text.

DIALOGUE NOTES

French telephone numbers are read as follows: 326-79.67 or 21.35.68
The French postal system includes the telephone and telegraph facilities as
well as the mail service. One may make a phone call or send a telegram from
any post office in metropolitan France.

End of tape 7.1

USEFUL WORDS

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Je reçois quelquefois des mandats. | I receive money orders now and then. |
| 2. Je reçois quelquefois <u>des colis</u> . | I receive parcels now and then. |
| 3. Je reçois quelquefois <u>des timbres</u> . | I receive stamps now and then. |
| 4. Je reçois quelquefois <u>des revues</u> . | I receive magazines now and then. |
| 5. Je reçois quelquefois <u>des cartes postales</u> . | I receive postcards now and then. |
| 6. Je reçois quelquefois <u>du courrier</u> . | I receive mail now and then. |
| 7. Je reçois quelquefois <u>des journaux</u> . | I receive newspapers now and then. |
| | |
| 1. Est-ce qu'on met le courrier ici? | Do you put the mail here? |
| 2. Est-ce qu'on met les <u>journaux</u> ici? | Do you put the newspapers here? |

- | | |
|---|---|
| 3. Est-ce qu'on met <u>les cartes postales</u> ici? | Do you put the postcards here? |
| 4. Est-ce qu'on met <u>les timbres</u> ici? | Do you put the stamps here? |
| 5. Est-ce qu'on met <u>les paquets</u> ici? | Do you put the parcels here? |
| 1. Où est la boîte aux lettres? | Where is the mailbox? |
| 2. Où est <u>la carte postale</u> ? | Where is the postcard? |
| 3. Où est <u>le facteur</u> ? | Where is the mailman? |
| 4. Où est <u>le courrier</u> ? | Where is the mail? |
| 5. Où est <u>la revue</u> ? | Where is the magazine? |
| 6. Où est <u>le mandat</u> ? | Where is the money order? |
| 7. Où est <u>le colis</u> ? | Where is the parcel? |
| 1. Vous devez décrocher le récepteur. | You must take the receiver off the hook. |
| 2. Vous devez <u>raccrocher le récepteur</u> . | You must hang up the receiver. |
| 3. Vous devez <u>composer le numéro</u> . | You must dial the number. |
| 4. Vous devez <u>envoyer un télégramme</u> . | You must send a telegram. |
| 5. Vous devez <u>téléphoner le texte</u> . | You must phone in the text. |
| 1. Il y a trois levées par jour. | There are three mail collections a day. |
| 2. Il y a <u>trois distributions</u> par jour. | There are three mail distributions a day. |
| 3. Il y a <u>six départs</u> par jour. | There are six departures a day. |
| 4. Il y a <u>plusieurs levées</u> par jour. | There are several mail collections a day. |
| 5. Il y a <u>deux arrivées</u> par jour. | There are two arrivals a day. |

Vocabulary Awareness (not recorded)

Suppose I phone her?	Si je lui téléphonais?
Suppose I talk to her?	Si je lui parlais?
Suppose I send her this letter?	Si je lui envoyais cette lettre?
Suppose I ask her some information?	Si je lui demandais un renseignement?
around seven	vers sept heures
around noon	vers midi
later	tout à l'heure
a little later	un peu plus tard
too many people	trop de monde
many people	beaucoup de monde
everybody	tout le monde
by air	par avion/en avion
by train	par le train/en train
by car	en auto

FRENCH

from one's place	de chez soi
from your place	de chez vous
from our place	de chez nous
from my place	de chez moi
from Janine's place	de chez Janine
from the pharmacist's	de chez le pharmacien
right here	ici-même
right in Paris	à Paris même
right in the post office	à la poste même
right at the ticket window	au guichet même
Who's calling?	C'est de la part de qui?
It's on behalf of Janine.	C'est de la part de Janine.
It's on behalf of the manager.	C'est de la part du gérant.
It's on behalf of your friend.	C'est de la part de votre ami.
It's on his behalf.	C'est de sa part.
See you later.	A tout à l'heure.
See you soon.	A bientôt.
See you this evening.	A ce soir.
See you tomorrow.	A demain.
See you Monday.	A lundi.
See you next week.	A la semaine prochaine.

Lexical Drills

Lexical A-1

1. Où retrouvons-nous Christiane ce soir?
2. Où retrouvons-nous Christiane à midi?
3. Où retrouvons-nous Christiane à deux heures?
4. Où retrouvons-nous Christiane cet après-midi?
5. Où retrouvons-nous Christiane demain?
6. Où retrouvons-nous Christiane vendredi soir?
7. Où retrouvons-nous Christiane ce matin?
8. Où retrouvons-nous Christiane à une heure?
9. Où retrouvons-nous Christiane ce soir?

Lexical A-2

1. Pendant que vous l'appellez, je vais à la poste.
2. Pendant que vous déjeunez, je vais à la poste.
3. Pendant que vous téléphonez, je vais à la poste.
4. Pendant que vous repassez, je vais à la poste.
5. Pendant qu'il déjeune, je vais à la poste.
6. Pendant qu'elle téléphone, je vais à la poste.
7. Pendant que vous le cherchez, je vais à la poste.
8. Pendant que vous le nettoyez, je vais à la poste.
9. Pendant que vous l'appellez, je vais à la poste.

Lexical A-3

1. Je vais regarder.
2. Je vais essayer.

3. Je vais déjeuner.
4. Je vais téléphoner.
5. Je vais travailler.
6. Je vais voir.
7. Je vais commencer.
8. Je vais monter.
9. Je vais rentrer.
10. Je vais regarder.

Lexical A-4

1. Je voudrais parler à Mlle Mercier.
2. Je voudrais trouver Mlle Mercier.
3. Je voudrais présenter M. Lelong.
4. Je voudrais travailler à Paris.
5. Je voudrais être dans le Midi.
6. Je voudrais faire des courses.
7. Je voudrais envoyer un télégramme.
8. Je voudrais habiter près d'ici.
9. Je voudrais envoyer le courrier.
10. Je voudrais retrouver mes amis.
11. Je voudrais avoir du courrier.
12. Je voudrais réveiller les enfants.
13. Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Lexical A-5

1. Je voudrais parler à Mlle Mercier.
2. Il faut parler à Mlle Mercier.
3. J'espère parler à Mlle Mercier.
4. Je compte parler à Mlle Mercier.
5. On voudrait parler à Mlle Mercier.
6. Je vais parler à Mlle Mercier.
7. Je voulais parler à Mlle Mercier.
8. Nous allons parler à Mlle Mercier.
9. Vous pouvez parler à Mlle Mercier.
10. Vous devez parler à Mlle Mercier.
11. Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Lexical A-6

1. Je vais la peser.
2. Je vais la trouver.
3. Je vais la chercher.
4. Je vais la suivre.
5. Je vais la quitter.
6. Je vais la laver.
7. Je vais la réparer.
8. Je vais la remercier.
9. Je vais la réveiller.
10. Je vais la monter.
11. Je vais la peser.

Lexical A-7

1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
2. Je voulais aussi envoyer une lettre.
3. Je voulais aussi envoyer un mandat.
4. Je voulais aussi envoyer un colis.
5. Je voulais aussi envoyer un paquet.
6. Je voulais aussi envoyer le courrier.
7. Je voulais aussi envoyer des journaux.
8. Je voulais aussi envoyer des revues.
9. Je voulais aussi envoyer une carte postale.
10. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-8

1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
2. Je voulais aussi dire quelque chose.
3. Je voulais aussi retenir mes places.
4. Je voulais aussi retrouver mes amis.
5. Je voulais aussi écouter quelque chose.
6. Je voulais aussi voir le pharmacien.
7. Je voulais aussi fermer les fenêtres.
8. Je voulais aussi aller là-bas.
9. Je voulais aussi acheter de l'aspirine.
10. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-9

1. Puis-je envoyer une lettre par avion?
2. Puis-je téléphoner à Paris?
3. Puis-je commencer demain?
4. Puis-je venir maintenant?
5. Puis-je apporter quelque chose?
6. Puis-je changer de date?
7. Puis-je arriver plus tard?
8. Puis-je donner votre numéro de téléphone?
9. Puis-je parler aux employés?
10. Puis-je envoyer une lettre par avion?

Lexical A-10

1. Il y a trop de monde au guichet.
2. Il y a trop de monde à l'enregistrement.
3. Il y a trop de monde sur le quai.
4. Il y a trop de monde dans le train.
5. Il y a trop de monde au bord de la mer.
6. Il y a trop de monde chez le coiffeur.
7. Il y a trop de monde dans mon compartiment.
8. Il y a trop de monde dans les rues.
9. Il y a trop de monde chez l'épicier.
10. Il y a trop de monde dans les grands magasins.
11. Il y a trop de monde au guichet.

Lexical A-11

1. D'accord. A tout à l'heure.
2. D'accord. A demain.
3. D'accord. A ce soir.
4. D'accord. A la semaine prochaine.
5. D'accord. A bientôt.
6. D'accord. A lundi.
7. D'accord. A cet après-midi.
8. D'accord. A mercredi.
9. D'accord. A tout à l'heure.

Lexical A-12

1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
2. Elle voulait aussi envoyer un télégramme.
3. Je compte aussi envoyer un télégramme.
4. Il faut aussi envoyer un télégramme.
5. Nous comptons aussi envoyer un télégramme.
6. Je vais aussi envoyer un télégramme.
7. Ils vont aussi envoyer un télégramme.
8. Vous devez aussi envoyer un télégramme.
9. Vous pouvez aussi envoyer un télégramme.
10. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

Lexical A-13

1. J'avais peur de ne pas vous trouver.
2. J'avais peur de ne pas vous voir.
3. J'avais peur de ne pas vous entendre.
4. J'avais peur de ne pas vous comprendre.
5. J'avais peur de ne pas être à l'heure.
6. J'avais peur de ne pas arriver à temps.
7. J'avais peur de ne pas travailler.
8. J'avais peur de ne pas entendre.
9. J'avais peur de ne pas vous trouver.

End of tape 7.2

*Lexical B-1

1. Je voulais aussi envoyer un télégramme.
2. Vous pouvez aussi envoyer un télégramme.
3. Vous pouvez aussi prendre l'avion.
4. Je compte aussi prendre l'avion.
5. Je compte aussi aller dans le Midi.
6. Nous espérons aussi aller dans le Midi.
7. Nous espérons aussi retrouver nos amis.
8. Je voulais aussi retrouver nos amis.
9. Je voulais aussi envoyer un télégramme.

*Lexical B-2

1. Puis-je envoyer une lettre par avion?
2. Puis-je téléphoner à Paris?

Faut-il téléphoner à Paris?
Faut-il aller en face?
Devez-vous aller en face?
Devez-vous retenir les places?
Désirez-vous retenir les places?
Désirez-vous venir plus tard?
Comptez-vous venir plus tard?
Comptez-vous envoyer une lettre par avion?
Puis-je envoyer une lettre par avion?

*Lexical B-3

Je vais regarder.
Nous allons regarder.
Nous allons commencer.
Vous devez commencer.
Vous devez essayer.
Il faut essayer.
Il faut travailler.
Je n'aime pas travailler.
Je n'aime pas exagérer.
Ils vont exagérer.
Ils vont regarder.
Je vais regarder.

*Lexical B-4

Je vais la peser.
Il faut la peser.
Il faut la trouver.
Nous espérons la trouver.
Nous espérons la réparer.
Je dois la réparer.
Je dois la changer.
Vous pouvez la changer.
Vous pouvez la regarder.
Il faut la regarder.
Il faut la réveiller.
Je vais la réveiller.
Je vais la peser.

*Lexical B-5

1. Je voudrais parler à Mlle Mercier.
2. Il faut parler à Mlle Mercier.
3. Il faut trouver Mlle Mercier.
4. J'espère trouver Mlle Mercier.
5. J'espère habiter près d'ici.
6. Je compte habiter près d'ici.
7. Je compte être dans le Midi.
8. Nous allons être dans le Midi.
9. Nous allons prendre des vacances.
10. Je voudrais prendre des vacances.
11. Je voudrais parler à Mlle Mercier.

Questions on the Dialogue

Roger et Pierre vont-ils retrouver Janine?	Non, ils vont retrouver Christiane.
Quand vont-ils la retrouver?	Ils vont la retrouver ce soir.
Roger sait-il où retrouver Christiane?	Non, il ne sait pas où retrouver Christiane.
Que fait Pierre pendant que Roger téléphone?	Il va à la poste.
Quel est le numéro de Christiane?	C'est Danton 79-67.

- | | |
|---|--|
| 6. Est-ce que Christiane est là? | Oui, elle est là. |
| 7. A quelle heure Roger et Pierre vont-ils chercher Christiane? | Ils vont la chercher vers sept heures. |
| 8. Où est Pierre? | Il est à la poste. |
| 9. Que veut-il envoyer par avion? | Il veut envoyer une lettre par avion. |
| 10. Faut-il peser la lettre? | Oui, il faut peser la lettre. |
| 11. Pierre a-t-il des paquets recommandés? | Oui, il a des paquets recommandés. |
| 12. A quel guichet va-t-il pour les paquets? | Pour les paquets, il va au guichet 12. |
| 13. Voudrait-il envoyer autre chose? | Oui, il voudrait aussi envoyer un télégramme. |
| 14. Pourquoi n'envoie-t-il pas son télégramme? | Parce qu'il y a trop de monde au guichet. |
| 15. Ne peut-il pas téléphoner le texte? | Si, il peut téléphoner le texte. |
| 16. Pierre savait-il qu'on pouvait téléphoner le texte? | Non, il ne savait pas qu'on pouvait téléphoner le texte. |

Grammar 1: Adjectives

Grammar Note

We call adjectives words that modify nouns or pronouns. (We are only going to study adjectives introduced in the text up to now.)

Part one - Forms

In English, adjectives have only one shape. In French, they usually have four:

Two for the singular (masculine & feminine).
Two for the plural (masculine & feminine).

Number

Plural of most French adjectives is formed by adding an 's' to the singular form.

le petit magasin	les petits magasins
la grande route	les grandes routes

Adjectives ending in 's' or 'x' in the singular do not change in the plural.

le vieux magasin (old)	les vieux magasins
le mauvais hôtel	les mauvais hôtels

Adjectives ending in 'eau' in the masculine singular add an 'x' to form the masculine plural.

le nouveau magasin	les nouveaux magasins
le beau livre	les beaux livres

Gender

Most adjectives have a different form depending on whether they modify a

masculine or a feminine noun. In general the feminine form is obtained by adding an 'e' to the masculine form.

un petit paquet	une petite valise
un joli modèle	une jolie route

(If the adjective ends with a vowel in the masculine, the pronunciation is the same for both forms.)

When adjectives end in 'e' in the masculine form, there is no change in the feminine form.

un jeune employé	une jeune employée
un autre boulanger	une autre pâtisserie
un compartiment libre	une place libre
un climat humide	une chambre humide

(Adjectives ending in 'é' follow the general rule and add an 'e' in the feminine form.)

un paquet recommandé	une lettre recommandée
----------------------	------------------------

Also included in that category are the ordinal numbers formed by adding 'ième' to the cardinal numbers.

le deuxième jour	la deuxième semaine
le troisième matin	la troisième fois
le quarante-cinquième mot	la quarante-cinquième question

Some adjectives do not fit in the preceding rules or they may present some other peculiarities.

- a. When the masculine form ends in 'x', the feminine form will end in 'se'.

Il est heureux.	Elle est heureuse.
-----------------	--------------------

(see d. for exceptions)

- b. When the masculine form ends in 'er', the feminine form will end in 'ère'.

le premier étage	la première semaine
le dernier jour	la dernière année

- c. When the masculine form ends in 'f', the feminine form will end in 've'.

un manteau neuf (new)	une robe neuve
-----------------------	----------------

- d. Some adjectives have two shapes for the masculine singular: one is used before words beginning with a vowel, the other, before words beginning with a consonant.

Masculine		Feminine	
Singular before a vowel	Singular before a consonant	Plural	Plural
vieil	vieux	vieux	vieille
bel	beau	beaux	belle
nouvel	nouveau	nouveaux	nouvelle
			vieilles
			belles
			nouvelles

un vieil ami
 un bel hôtel
 un nouvel employé

un vieux monsieur
 un beau magasin
 un nouveau gérant

(see L.3,13-Gr.1)

Note the following adjectives:

un costume blanc
 un temps frais
 un climat sec
 un costume marron
 un gros livre
 un ancien hôtel
 un bon pâtissier

une chemise blanche
 une soirée fraîche
 une saison sèche
 une robe marron
 une grosse caisse
 une ancienne route
 une bonne boulangerie

(For adjectives ending in a nasal in the masculine - ancien, bon - see 'Final Consonants' in Introduction to French Phonology.)

Learning Drills

Learning 1

1. C'est un petit hôtel.
2. C'est un vieil hôtel.
3. C'est un grand hôtel.
4. C'est un bon hôtel.
5. C'est un nouvel hôtel.
6. C'est un bel hôtel.
7. C'est un ancien hôtel.
8. C'est un petit hôtel.

Learning 2

1. C'est un petit magasin.
2. C'est un vieux magasin.
3. C'est un grand magasin.
4. C'est un bon magasin.
5. C'est un nouveau magasin.
6. C'est un beau magasin.
7. C'est un ancien magasin.
8. C'est un petit magasin.

Learning 3

1. C'est un petit hôtel.
2. C'est un petit magasin.
3. C'est un vieil hôtel.
4. C'est un vieux magasin.
5. C'est un bel hôtel.
6. C'est un beau magasin.
7. C'est un bon hôtel.
8. C'est un bon magasin.
9. C'est un grand hôtel.
10. C'est un grand magasin.
11. C'est un nouvel hôtel.
12. C'est un nouveau magasin.
13. C'est un ancien hôtel.
14. C'est un ancien magasin.

Learning 4

1. Voilà de petits hôtels.
2. Voilà de vieux hôtels.
3. Voilà de grands hôtels.
4. Voilà de bons hôtels.
5. Voilà de nouveaux hôtels.
6. Voilà de beaux hôtels.
7. Voilà de mauvais hôtels.
8. Voilà d'autres hôtels.

Learning 5

1. Voilà les petits magasins.
2. Voilà les vieux magasins.
3. Voilà les grands magasins.
4. Voilà les bons magasins.
5. Voilà les nouveaux magasins.

FRENCH

6. Voilà les beaux magasins.
7. Voilà les anciens magasins.
8. Voilà les autres magasins.
9. Voilà les premiers magasins.
10. Voilà les petits magasins.

Learning 6

1. Y a-t-il de bons hôtels?
2. Y a-t-il de bons magasins?
3. Y a-t-il de vieux hôtels?
4. Y a-t-il de vieux magasins?
5. Y a-t-il de grands hôtels?
6. Y a-t-il de grands magasins?
7. Y a-t-il de nouveaux hôtels?
8. Y a-t-il de nouveaux magasins?
9. Y a-t-il de mauvais hôtels?
10. Y a-t-il de mauvais magasins?
11. Y a-t-il d'autres hôtels?
12. Y a-t-il d'autres magasins?

Learning 8

1. C'est une vieille auto.
2. C'est une belle auto.
3. C'est une bonne auto.
4. C'est une grosse auto.
5. C'est une petite auto.
6. C'est une mauvaise auto.
7. C'est une jolie auto.
8. C'est une autre auto.
9. C'est une vieille auto.

Learning 7

1. Y a-t-il une vieille route?
2. Y a-t-il une grande route?
3. Y a-t-il une nouvelle route?
4. Y a-t-il une ancienne route?
5. Y a-t-il une mauvaise route?
6. Y a-t-il une petite route?
7. Y a-t-il une belle route?
8. Y a-t-il une jolie route?
9. Y a-t-il une vieille route?

Learning 9

1. Voilà de vieilles autos.
2. Voilà d'autres autos.
3. Voilà de grosses autos.
4. Voilà de bonnes autos.
5. Voilà de petites autos.
6. Voilà de mauvaises autos.
7. Voilà de jolies autos.
8. Voilà de nouvelles autos.
9. Voilà de vieilles autos.

Learning 10

1. Il n'y a pas de vieilles routes.
2. Il n'y a pas de bonnes routes.
3. Il n'y a pas de grandes routes.
4. Il n'y a pas de petites routes.
5. Il n'y a pas de mauvaises routes.
6. Il n'y a pas de jolies routes.
7. Il n'y a pas de nouvelles routes.
8. Il n'y a pas de belles routes.
9. Il n'y a pas de vieilles routes.

Learning 11

1. C'est une vieille auto.
2. C'est une vieille route.
3. C'est une bonne auto.
4. C'est une bonne route.
5. C'est une petite auto.
6. C'est une petite route.

7. C'est une mauvaise auto.
8. C'est une mauvaise route.
9. C'est une vieille auto.

Learning 12

1. Il n'y a pas de bonnes routes.
2. Il n'y a pas de bonnes épiceries.
3. Il n'y a pas de grandes routes.
4. Il n'y a pas de grandes épiceries.
5. Il n'y a pas de nouvelles routes.
6. Il n'y a pas de nouvelles épiceries.
7. Il n'y a pas de mauvaises routes.
8. Il n'y a pas de mauvaises épiceries.
9. Il n'y a pas de vieilles routes.
10. Il n'y a pas de vieilles épiceries.
11. Il n'y a pas de bonnes routes.

End of tape 7.3

Learning 13

1. C'est une vieille route.
2. C'est un vieux magasin.
3. C'est un vieil avion.
4. C'est une vieille auto.
5. C'est une nouvelle employée.
6. C'est un nouvel employé.
7. C'est un nouveau café.
8. C'est une nouvelle revue.
9. C'est un bon climat.
10. C'est une bonne région.
11. C'est un bon hôtel.
12. C'est une bonne année.
13. C'est un petit enfant.
14. C'est un petit bureau.
15. C'est une petite villa.

Learning 14

1. Il y a de beaux magasins.
2. Il y a de beaux étés.
3. Il y a de belles autos.
4. Il y a de belles forêts.
5. Il y a de gros avions.
6. Il y a de grosses autos.
7. Il y a de gros livres.
8. Il y a de grosses semelles.
9. Il y a de vieux hôtels.
10. Il y a de vieilles autos.
11. Il y a de vieux modèles.
12. Il y a de bons hôtels.
13. Il y a de bons restaurants.
14. Il y a de bonnes années.
15. Il y a de bonnes pâtisseries.

Practice Drills

Practice A-1

1. C'est un bel hôtel.
2. C'est un grand hôtel.
3. C'est un petit hôtel.
4. C'est un nouvel hôtel.
5. C'est un bon hôtel.
6. C'est un autre hôtel.
7. C'est un joli hôtel.
8. C'est un vieil hôtel.
9. C'est un ancien hôtel.

Practice A-2

1. Voilà un bel enfant.
2. Voilà un beau magasin.
3. Voilà une belle route.
4. Voilà un bel hôtel.
5. Voilà un bel après-midi.
6. Voilà un bel été.
7. Voilà une belle région.
8. Voilà un beau printemps.
9. Voilà un beau costume.
10. Voilà une belle auto.

FRENCH

Practice A-3

1. C'est une vieille pharmacie.
2. C'est un vieil hôtel.
3. C'est un vieux magasin.
4. C'est une vieille route.
5. C'est un vieux costume.
6. C'est une vieille valise.
7. C'est un vieux texte.
8. C'est un vieil avion.
9. C'est un vieux livre.

Practice A-4

1. C'est un bon restaurant.
2. C'est une bonne route.
3. C'est un bon avion.
4. C'est un bon facteur.
5. C'est une bonne saison.
6. C'est un bon été.
7. C'est une bonne année.
8. C'est un bon climat.
9. C'est une bonne question.
10. C'est un bon livre.

Practice A-5

1. C'est un mauvais magasin.
2. C'est un mauvais hôtel.
3. C'est un mauvais restaurant.
4. C'est une mauvaise auto.
5. C'est un mauvais livre.
6. C'est une mauvaise année.
7. C'est un mauvais été.
8. C'est une mauvaise classe.
9. C'est un mauvais lit.
10. C'est une mauvaise nouvelle.

Practice A-6

1. Il y a de beaux magasins.
2. Il y a de belles autos.
3. Il y a de beaux hôtels.
4. Il y a de beaux bijoux.
5. Il y a de belles villas.
6. Il y a de beaux fruits.
7. Il y a de belles rues.
8. Il y a de beaux étés.

Practice A-7

1. Voilà les grands modèles.
2. Voilà les grandes encolures.
3. Voilà les grands hôtels.
4. Voilà les grandes fenêtres.
5. Voilà les grands bureaux.
6. Voilà les grandes épiceries.
7. Voilà les grands magasins.
8. Voilà les grands avions.
9. Voilà les grandes forêts.

Practice A-8

1. Ils ont de gros colis.
2. Ils ont de grosses autos.
3. Ils ont de gros paquets.
4. Ils ont de grosses valises.
5. Ils ont de gros avions.
6. Ils ont de gros livres.
7. Ils ont de grosses boîtes.
8. Ils ont de grosses salades.
9. Ils ont de gros fromages.
10. Ils ont de gros colis.

Practice A-9

1. Les vieux modèles ne sont pas beaux.
2. Les vieilles boîtes ne sont pas belles.
3. Les vieux hôtels ne sont pas beaux.
4. Les vieilles autos ne sont pas belles.
5. Les vieux restaurants ne sont pas beaux.
6. Les vieilles chambres ne sont pas belles.
7. Les vieux bureaux ne sont pas beaux.
8. Les vieux avions ne sont pas beaux.
9. Les vieux timbres ne sont pas beaux.
10. Les vieilles revues ne sont pas belles.

Practice A-10

Tutor : C'est un nouveau magasin.

Student: C'est un vieux magasin.

- | | |
|--|--|
| 1. C'est une bonne route. | C'est une mauvaise route. |
| 2. Ils ont deux petits enfants. | Ils ont deux grands enfants. |
| 3. Voilà un vieil hôtel. | Voilà un nouvel hôtel. |
| 4. J'aime les nouvelles autos. | J'aime les vieilles autos. |
| 5. C'est une petite fille. | C'est une grande fille. |
| 6. C'est un mauvais hôtel. | C'est un bon hôtel. |
| 7. J'aime les grandes autos. | J'aime les petites autos. |
| 8. C'est en face du petit hôtel. | C'est en face du grand hôtel. |
| 9. J'habite à côté d'une vieille épicerie. | J'habite à côté d'une nouvelle épicerie. |
| 10. Où est la grosse malle verte? | Où est la petite malle verte? |
| 11. Il a de bonnes nouvelles. | Il a de mauvaises nouvelles. |

*Practice B-1

1. C'est une grande route.
2. C'est un grand magasin.
3. C'est un petit magasin.
4. C'est une petite femme.
5. C'est une jolie femme.
6. C'est un joli livre.
7. C'est un vieux livre.
8. C'est un vieil hôtel.
9. C'est un bon hôtel.
10. C'est une bonne auto.
11. C'est une grosse auto.
12. C'est un gros paquet.
13. C'est un petit paquet.
14. C'est une petite route.
15. C'est une grande route.

*Practice B-2

1. Je n'aime pas les grands magasins.
2. Je n'aime pas les grandes routes.
3. Je n'aime pas les petites routes.
4. Je n'aime pas les petites autos.
5. Je n'aime pas les vieilles autos.
6. Je n'aime pas les vieux avions.
7. Je n'aime pas les gros avions.
8. Je n'aime pas les grosses autos.
9. Je n'aime pas les nouvelles autos.
10. Je n'aime pas les nouveaux magasins.
11. Je n'aime pas les grands magasins.

*Practice B-3

1. J'aime les grands magasins.
2. J'aime les grandes routes.
3. J'aime la nouvelle route.
4. J'aime le nouvel hôtel.
5. J'aime les bons hôtels.
6. J'aime les bonnes autos.
7. J'aime la petite auto.
8. J'aime le petit café.

*Practice B-4

1. Il y a trois bonnes épiceries.
2. Il y a trois bons hôtels.
3. Il y a un bon hôtel.
4. Il y a un grand hôtel.
5. Il y a une grande route.
6. Il y a plusieurs grandes routes.
7. Il y a plusieurs belles routes.
8. Il y a plusieurs beaux magasins.
9. Il y a trois beaux magasins.
10. Il y a trois petits magasins.
11. Il y a trois petites épiceries.
12. Il y a trois bonnes épiceries.

End of tape 7.4

Grammar 2: Object pronouns

Grammar Note

In French, object pronouns precede the verb in affirmative, negative or interrogative sentences.

Elle me convient tout à fait.
 Combien vous dois-je?
 Je la prends.
 Pourquoi ne l'envoyez-vous pas de chez vous?

We will see later, when we study the imperative form, that object pronouns sometimes follow the verb.

In this unit, we will study the following pronouns.

me, m'	me, to me (L.1 & 14-Gr.2)
nous	us, to us (L.6-Gr.2)
vous	you, to you (L.5-Gr.2)
le, l'	him, it (L.2,4,8,9,10,13-Gr.2)
la, l'	her, it (L.3,4,8,9,10,13-Gr.2)
les	them (L.3,11,12,13-Gr.2)

(French equivalent for 'to him', 'to her', 'to them' will be studied in unit 8, grammar 2.)

Learning Drills

Learning 1

1. Il me réveille.
2. Il me demande.
3. Il me cherche.
4. Il me parle.
5. Il me regarde.
6. Il me dérange.
7. Il me téléphone.
8. Il me remercie.
9. Il me va.

Learning 2

1. Nous le lavons tout de suite.
2. Nous le donnons tout de suite.
3. Nous le pesons tout de suite.
4. Nous le quittons tout de suite.
5. Nous le réveillons tout de suite.
6. Nous le réparons tout de suite.
7. Nous le demandons tout de suite.
8. Nous le faisons tout de suite.
9. Nous le montons tout de suite.

Learning 3

1. Je les pèse tout de suite.
2. Je la pèse tout de suite.
3. Je la réveille tout de suite.
4. Je les réveille tout de suite.
5. Je la répare tout de suite.
6. Je les répare tout de suite.
7. Je la demande tout de suite.
8. Je les demande tout de suite.
9. Je la fais tout de suite.
10. Je les fais tout de suite.
11. Je la monte tout de suite.

12. Je les monte tout de suite.
13. Je la change tout de suite.
14. Je les change tout de suite.

Learning 4

1. Nous le faisons tout de suite.
2. Nous la faisons tout de suite.
3. Nous le réparons tout de suite.
4. Nous la réparons tout de suite.
5. Nous le changeons tout de suite.
6. Nous la changeons tout de suite.
7. Nous le montons tout de suite.
8. Nous la montons tout de suite.
9. Nous le pesons tout de suite.
10. Nous la pesons tout de suite.
11. Nous le réveillons tout de suite.
12. Nous la réveillons tout de suite.

Learning 6

1. On nous demande.
2. On nous dérange.
3. On nous cherche.
4. On nous présente.
5. On nous remercie.
6. On nous quitte.
7. On nous regarde.
8. On nous téléphone.
9. On nous demande.

Learning 8

1. Je l'écoute.
2. Je l'apporte.
3. Je l'achète.
4. Je l'assure.
5. Je l'accepte.
6. Je l'aime.
7. Je l'appelle.
8. Je l'envoie.
9. Je l'essaie.
10. Je l'enregistre.
11. Je l'ai.

Learning 5

1. On vous cherche.
2. On vous demande.
3. On vous dérange.
4. On vous quitte.
5. On vous téléphone.
6. On vous remercie.
7. On vous regarde.
8. On vous présente.
9. On vous cherche.

Learning 7

1. On nous dépose en ville.
2. On les dépose en ville.
3. On le dépose en ville.
4. On vous dépose en ville.
5. On la dépose en ville.
6. On me dépose en ville.
7. On nous dépose en ville.

Learning 9

1. Il ne l'écoute pas.
2. Il ne l'apporte pas.
3. Il ne l'achète pas.
4. Il ne l'assure pas.
5. Il ne l'accepte pas.
6. Il ne l'aime pas.
7. Il ne l'a pas.
8. Il ne l'envoie pas.
9. Il ne l'enregistre pas.
10. Il ne l'appelle pas.

Learning 10

1. Je ne l'écoute pas.
2. Je ne l'apporte pas.
3. Je ne l'achète pas.
4. Je ne l'assure pas.
5. Je ne l'accepte pas.
6. Je ne l'aime pas.

FRENCH

7. Je ne l'ai pas.
8. Je ne l'envoie pas.
9. Je ne l'enregistre pas.
10. Je ne l'appelle pas.

Learning 11

1. Nous les écoutons.
2. Nous les apportons.
3. Nous les avons.
4. Nous les aimons.
5. Nous les envoyons.
6. Nous les essayons.
7. Nous les appelons.
8. Nous les assurons.
9. Nous les enregistrons.
10. Nous les achetons.

Learning 12

1. On les apporte.
2. On les demande.
3. On les a.
4. On les veut.
5. On les aime.
6. On les cherche.
7. On les achète.
8. On les donne.
9. On les essaie.
10. On les dérange.
11. On les écoute.
12. On les loue.

Learning 13

1. Je les écoute.
2. Je l'écoute.
3. Je les envoie.
4. Je l'envoie.
5. Je les aime.
6. Je l'aime.
7. Je les ai.
8. Je l'ai.
9. Je les excuse.
10. Je l'excuse.
11. Je les achète.
12. Je l'achète.

Learning 14

1. Il me dérange.
2. Il m'écoute.
3. Il me cherche.
4. Il m'appelle.
5. Il me demande.
6. Il m'aime.
7. Il me remercie.
8. Il m'excuse.
9. Il me parle.

Learning 15

1. On les achète.
2. On l'envoie.
3. On nous écoute.
4. On m'appelle.
5. On l'achète.
6. On le cherche.
7. On vous cherche.
8. On vous appelle.
9. On la dérange.
10. On l'aime.
11. On l'a.
12. On les a.

Practice Drills

Practice A-1

1. Je la cherche.
2. Je l'écoute.
3. Je la remercie.
4. Je l'apporte.
5. Je la répare.
6. Je l'essaie.
7. Je la loue.
8. Je l'envoie.
9. Je la quitte.
10. Je l'aime.

Practice A-2

1. Nous les cherchons.
2. Nous les essayons.
3. Nous les remercions.
4. Nous les apportons.
5. Nous les réparons.
6. Nous les aimons.
7. Nous les quittons.
8. Nous les avons.
9. Nous les faisons.
10. Nous les appelons.

Practice A-3

1. Elle me demande.
2. Elle m'appelle.
3. Elle me cherche.
4. Elle m'écoute.
5. Elle me dérange.
6. Elle m'aime.
7. Elle me quitte.
8. Elle me regarde.
9. Elle m'excuse.
10. Elle me critique.

Practice A-4

1. Elle vous cherche.
2. Elle vous demande.
3. Elle vous aime.
4. Elle vous regarde.
5. Elle vous excuse.
6. Elle vous critique.
7. Elle vous écoute.
8. Elle vous quitte.
9. Elle vous appelle.
10. Elle vous remercie.

Practice A-5

Tutor : Vous nous quittez?
 Student: Oui, je vous quitte.

1. Vous me demandez?
2. Vous nous demandez?
3. Vous me cherchez?
4. Vous nous cherchez?
5. Vous me quittez?
6. Vous nous quittez?
7. Vous me téléphonez?
8. Vous nous téléphonez?
9. Vous me déposez en ville?
10. Vous nous déposez en ville?

Tutor : Vous me quittez?
 Student: Oui, je vous quitte.

- Oui, je vous demande.
 Oui, je vous demande.
 Oui, je vous cherche.
 Oui, je vous cherche.
 Oui, je vous quitte.
 Oui, je vous quitte.
 Oui, je vous téléphone.
 Oui, je vous téléphone.
 Oui, je vous dépose en ville.
 Oui, je vous dépose en ville.

Practice A-6

Tutor : On me demande?
 Student: Oui, on vous demande.

1. On me demande?
2. On m'écoute?
3. On me réveille?
4. On m'entend?
5. On me cherche?

Tutor : On m'accepte?
 Student: Oui, on vous accepte.

- Oui, on vous demande.
 Oui, on vous écoute.
 Oui, on vous réveille.
 Oui, on vous entend.
 Oui, on vous cherche.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 6. On m'écoute? | Oui, on vous écoute. |
| 7. On me regarde? | Oui, on vous regarde. |
| 8. On m'accepte? | Oui, on vous accepte. |
| 9. On me critique? | Oui, on vous critique. |
| 10. On m'appelle? | Oui, on vous appelle. |

Practice A-7

1. Voilà Janine. Vous la cherchez?
2. Voilà le gérant. Vous le cherchez?
3. Voilà mes amis. Vous les cherchez?
4. Voilà mon frère. Vous le cherchez?
5. Voilà les fiches. Vous les cherchez?
6. Voilà l'épicier. Vous le cherchez?
7. Voilà l'hôtel. Vous le cherchez?
8. Voilà Christiane. Vous la cherchez?
9. Voilà votre auto. Vous la cherchez?
10. Voilà votre livre. Vous le cherchez?
11. Voilà vos livres. Vous les cherchez?

Practice A-8

1. Me voilà. Vous me cherchez?
2. Le voilà. Vous le cherchez?
3. Voilà votre fille. Vous la cherchez?
4. Nous voilà. Vous nous cherchez?
5. Les voilà. Vous les cherchez?
6. Voilà votre place. Vous la cherchez?
7. Voilà vos livres. Vous les cherchez?
8. Voilà vos places. Vous les cherchez?
9. La voilà. Vous la cherchez?
10. Voilà votre frère. Vous le cherchez?

Practice A-9

1. Je cherche mon billet. L'avez-vous?
2. Je cherche mes billets. Les avez-vous?
3. Je cherche la fiche. L'avez-vous?
4. Je cherche ma fiche. L'avez-vous?
5. Je cherche les timbres. Les avez-vous?
6. Je cherche la lettre. L'avez-vous?
7. Je cherche nos livres. Les avez-vous?
8. Je cherche le numéro. L'avez-vous?

End of tape 7.5

Practice A-10

1. Nous n'aimons pas la chaleur; l'aimez-vous?
2. Nous n'avons pas les billets; les avez-vous?
3. Nous n'avons pas la valise; l'avez-vous?
4. Nous ne fermons pas les fenêtres; les fermez-vous?
5. Nous ne pesons pas les paquets; les pesez-vous?
6. Nous ne faisons pas les bagages; les faites-vous?
7. Nous ne lavons pas l'auto; la lavez-vous?

8. Nous ne cherchons pas l'hôtel; le cherchez-vous?
9. Nous n'apportons pas nos livres; les apportez-vous?
10. Nous ne traversons pas la ville; la traversez-vous?
11. Nous ne comptons pas la monnaie; la comptez-vous?
12. Nous n'avons pas le numéro; l'avez-vous?

Practice A-11

Tutor : Est-ce que je vous dérange?

Student: Non, vous ne me dérangez pas.

1. Est-ce que les enfants vous dérangeant? Non, ils ne me dérangent pas.
2. Est-ce que je dérange vos amis? Non, vous ne les dérangez pas.
3. Est-ce qu'on vous écoute? Non, on ne m'écoute pas.
4. Est-ce qu'on m'appelle? Non, on ne vous appelle pas.
5. Est-ce que vous me quittez? Non, je ne vous quitte pas.
6. Est-ce que Janine vous aime? Non, elle ne m'aime pas.
7. Est-ce que vous aimez Janine? Non, je ne l'aime pas.
8. Est-ce qu'on me demande? Non, on ne vous demande pas.
9. Est-ce qu'on me critique? Non, on ne vous critique pas.
10. Est-ce qu'on vous parle? Non, on ne me parle pas.

Practice A-12

Tutor : Où me retrouvez-vous?

Student: Je vous retrouve à la gare.

1. Où me déposez-vous? Je vous dépose à la gare.
2. Où pèse-t-on les colis? On les pèse à la gare.
3. Où apportez-vous la valise? Je l'apporte à la gare.
4. Où déposez-vous les malles? Je les dépose à la gare.
5. Où retrouvez-vous votre frère? Je le retrouve à la gare.
6. Où achète-t-on les billets? On les achète à la gare.
7. Où votre frère vous retrouve-t-il? Il me retrouve à la gare.
8. Où prend-on les tickets de quai? On les prend à la gare.
9. Où retrouve-t-on vos amis? On les retrouve à la gare.
10. Où déposez-vous vos amis? Je les dépose à la gare.
11. Où apportez-vous les bagages? Je les apporte à la gare.
12. Où votre amie vous retrouve-t-elle? Elle me retrouve à la gare.
13. Où me quittez-vous? Je vous quitte à la gare.
14. Où retrouvez-vous vos amis? Je les retrouve à la gare.
15. Où assure-t-on les bagages? On les assure à la gare.

Practice A-13

Tutor : A quelle heure nous réveillez-vous?

Student: Je vous réveille à 8 heures.

1. A quelle heure réveillez-vous les enfants? Je les réveille à 8 heures.

FRENCH

- | | |
|---|-------------------------------|
| 2. A quelle heure vous réveille-t-on? | On me réveille à 8 heures. |
| 3. A quelle heure quittez-vous vos amis? | Je les quitte à 8 heures. |
| 4. A quelle heure me retrouvez-vous? | Je vous retrouve à 8 heures. |
| 5. A quelle heure vos amis vous réveillent-ils? | Ils me réveillent à 8 heures. |
| 6. A quelle heure monte-t-on le courrier? | On le monte à 8 heures. |
| 7. A quelle heure me téléphonez-vous? | Je vous téléphone à 8 heures. |
| 8. A quelle heure me quittez-vous? | Je vous quitte à 8 heures. |
| 9. A quelle heure retrouvez-vous vos amis? | Je les retrouve à 8 heures. |
| 10. A quelle heure ferme-t-on le magasin? | On le ferme à 8 heures. |
| 11. A quelle heure prend-on le train? | On le prend à 8 heures. |

Practice A-14

Tutor : Je remercie nos amis.

Student: Je les remercie.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Je remercie votre soeur. | Je la remercie. |
| 2. Je répare mes chaussures. | Je les répare. |
| 3. Je répare mon auto. | Je la répare. |
| 4. J'essaie le costume. | Je l'essaie. |
| 5. J'envoie le paquet. | Je l'envoie. |
| 6. J'envoie mon ami. | Je l'envoie. |
| 7. Je pèse vos bagages. | Je les pèse. |
| 8. Je traverse la ville. | Je la traverse. |
| 9. Je prends l'avion. | Je le prends. |
| 10. J'aime la pluie. | Je l'aime. |
| 11. J'aime le marron. | Je l'aime. |
| 12. Je cherche le numéro. | Je le cherche. |

Practice A-15

Tutor : Je n'ai pas les bagages.

Student: Je ne les ai pas.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Je n'aime pas la chaleur. | Je ne l'aime pas. |
| 2. Nous n'avons pas la monnaie. | Nous ne l'avons pas. |
| 3. Nous ne comptons pas la monnaie. | Nous ne la comptons pas. |
| 4. Je ne quitte pas la ville. | Je ne la quitte pas. |
| 5. Je n'ai pas les bagages. | Je ne les ai pas. |
| 6. Nous ne louons pas la villa. | Nous ne la louons pas. |
| 7. Je ne lave pas l'auto. | Je ne la lave pas. |
| 8. Je n'ai pas l'auto. | Je ne l'ai pas. |
| 9. Ils n'ont pas le numéro. | Ils ne l'ont pas. |
| 10. Je ne fais pas mes valises. | Je ne les fais pas. |

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 11. Nous n'avons pas le numéro. | Nous ne l'avons pas. |
| 12. Je ne sais pas la date. | Je ne la sais pas. |
| 13. Je ne ferme pas la porte. | Je ne la ferme pas. |
| 14. Je ne trouve pas les billets. | Je ne les trouve pas. |
| 15. Nous n'aimons pas la route. | Nous ne l'aimons pas. |
| 16. Elle n'essaie pas sa robe. | Elle ne l'essaie pas. |
| 17. Elle ne sait pas sa leçon. | Elle ne la sait pas. |
| 18. Je ne dérange pas mes amis. | Je ne les dérange pas. |

Practice A-16

Tutor : Avez-vous le billet?

Student: Oui, je l'ai.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Avez-vous vos billets? | Oui, je les ai. |
| 2. Votre ami a-t-il mon numéro? | Oui, il l'a. |
| 3. Savez-vous la leçon? | Oui, je la sais. |
| 4. Pèse-t-on les paquets? | Oui, on les pèse. |
| 5. Avez-vous le numéro? | Oui, je l'ai. |
| 6. Avez-vous les billets? | Oui, je les ai. |
| 7. Avez-vous la date? | Oui, je l'ai. |
| 8. Fermez-vous la valise? | Oui, je la ferme. |
| 9. Votre chambre vous convient-elle? | Oui, elle me convient. |
| 10. Apporte-t-on les colis? | Oui, on les apporte. |
| 11. Avez-vous la monnaie de cent francs. | Oui, je l'ai. |
| 12. Savez-vous la date du départ? | Oui, je la sais. |
| 13. Me cherche-t-on? | Oui, on vous cherche. |
| 14. M'écoutez-vous? | Oui, je vous écoute. |

Practice A-17

Tutor : Réveillez-vous les enfants à 7 heures?

Student: Oui, je les réveille à 7 heures.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Déposez-vous vos amis à la gare? | Oui, je les dépose à la gare. |
| 2. Votre amie vous téléphone-t-elle? | Oui, elle me téléphone. |
| 3. Montez-vous les bagages dans la chambre? | Oui, je les monte dans la chambre. |
| 4. Vos amis vous déposent-ils à l'hôtel? | Oui, ils me déposent à l'hôtel. |
| 5. Votre ami vous retrouve-t-il ici? | Oui, il me retrouve ici. |
| 6. Achète-t-on le billet à la gare? | Oui, on l'achète à la gare. |
| 7. Retrouvez-vous vos amis au café? | Oui, je les retrouve au café. |
| 8. Monte-t-on le courrier à 11 h.? | Oui, on le monte à 11 heures. |
| 9. Donnez-vous la lettre au facteur? | Oui, je la donne au facteur. |

- | | |
|---|--|
| 10. Met-on les lettres dans la boîte aux lettres? | Oui, on les met dans la boîte aux lettres. |
| 11. Quittez-vous vos amis à Paris? | Oui, je les quitte à Paris. |
| 12. Apportez-vous votre livre en classe? | Oui, je l'apporte en classe. |
| 13. Envoie-t-on vos amis à Paris? | Oui, on les envoie à Paris. |
| 14. Demande-t-on les renseignements à l'employé? | Oui, on les demande à l'employé. |

Practice A-18

Tutor : Avez-vous mon numéro de téléphone?

Student: Non, je ne l'ai pas.

Tutor : Fait-il froid le soir?

Student: Non, il ne fait pas froid le soir.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Les enfants vous dérangent-ils? | Non, ils ne me dérangent pas. |
| 2. Aimez-vous les chaussures à grosses semelles? | Non, je ne les aime pas. |
| 3. Travaillez-vous le samedi? | Non, je ne travaille pas le samedi. |
| 4. Faites-vous les bagages ce soir? | Non, je ne les fais pas. |
| 5. Votre ami rentre-t-il samedi? | Non, il ne rentre pas samedi. |
| 6. Avez-vous les heures de départ? | Non, je ne les ai pas. |
| 7. Repassez-vous le dimanche? | Non, je ne repasse pas le dimanche. |
| 8. Fait-il chaud le matin? | Non, il ne fait pas chaud le matin. |
| 9. Travaille-t-on le soir? | Non, on ne travaille pas le soir. |
| 10. Fermez-vous la fenêtre? | Non, je ne la ferme pas. |
| 11. Aimez-vous le lait froid? | Non, je ne l'aime pas. |

Grammar 3: Subject Pronoun ce

Grammar Note

Ce: subject pronoun occurs only as a third person subject of the verb 'être' and can be translated by 'it', 'he', 'she', 'they', 'that'.

Ce is used instead of 'il, elle, etc.' if the verb 'être' is followed by either:

1. A noun marker (le, mon, etc.):

C'est le numéro 19.

C'est un très bon restaurant.

C'est ma femme. (see L.2, 3, 4, 5, 6,7-Gr.3)

(Notice the plural form 'ce sont' (L.8-Gr.3), the interrogative form in the singular 'est-ce', in the plural 'est-ce que ce sont')

2. A pronoun:

C'est ça.

C'est tout ce qui reste.

FRENCH

10. Il est bijoutier.
11. Il est pâtissier.
12. Il est teinturier.
13. Il est français.

Learning 2

1. C'est un Français.
2. C'est un teinturier.
3. C'est un pâtissier.
4. C'est un bijoutier.
5. C'est un blanchisseur.
6. C'est un cordonnier.
7. C'est un épiciier.
8. C'est un pharmacien.
9. C'est un crémier.
10. C'est un boucher.
11. C'est un boulangier.
12. C'est un employé.
13. C'est un Anglais.

Learning 3

1. Est-ce le gérant?
2. Est-ce le cordonnier?
3. Est-ce le crémier?
4. Est-ce le pharmacien?
5. Est-ce le pâtissier?
6. Est-ce le teinturier?
7. Est-ce le bijoutier?
8. Est-ce le blanchisseur?
9. Est-ce l'épiciier?
10. Est-ce la vendeuse?
11. Est-ce le boulangier?
12. Est-ce la femme de chambre?
13. Est-ce le facteur?

Learning 4

1. Ce n'est pas mon frère.
2. Ce n'est pas leur ami.
3. Ce n'est pas un pharmacien.
4. Ce n'est pas votre employé.
5. Ce n'est pas cet enfant.
6. Ce n'est pas ce monsieur.
7. Ce n'est pas mon père.
8. Ce n'est pas notre ami.
9. Ce n'est pas leur fille.
10. Ce n'est pas une employée.
11. Ce n'est pas ma soeur.
12. Ce n'est pas cette vendeuse.

Learning 5

1. C'est un bon employé.
2. C'est un bon cordonnier.
3. C'est une bonne employée.
4. C'est un bon pharmacien.
5. C'est un bon boulangier.
6. C'est une bonne vendeuse.
7. C'est un bon teinturier.
8. C'est une bonne femme de chambre.
9. C'est un bon pâtissier.
10. C'est un bon teinturier.

End of tape 7.6

Learning 6

1. C'est un nouveau restaurant, mais il n'est pas très bon.
2. C'est un nouvel hôtel, mais il n'est pas très bon.
3. C'est un nouveau bijoutier, mais il n'est pas très bon.
4. C'est un nouveau pâtissier, mais il n'est pas très bon.
5. C'est un nouveau cordonnier, mais il n'est pas très bon.
6. C'est un nouveau café, mais il n'est pas très bon.
7. C'est un nouveau teinturier, mais il n'est pas très bon.
8. C'est un nouveau magasin, mais il n'est pas très bon.
9. C'est un nouvel épiciier, mais il n'est pas très bon.
10. C'est un nouveau blanchisseur, mais il n'est pas très bon.
11. C'est un nouveau boulangier, mais il n'est pas très bon.
12. C'est un nouveau boucher, mais il n'est pas très bon.

Learning 7

1. C'est une nouvelle employée.
2. C'est une nouvelle épicerie.
3. C'est une nouvelle femme de chambre.
4. C'est une nouvelle pâtisserie.
5. C'est une nouvelle auto.
6. C'est une nouvelle revue.
7. C'est une nouvelle route.
8. C'est une nouvelle vendeuse.
9. C'est une nouvelle boulangerie.
10. C'est une nouvelle teinturerie.

Learning 8

1. Ce sont mes amis.
2. Ce sont nos enfants.
3. Ce sont les employés.
4. Ce sont leurs amis.
5. Ce sont les vendeuses.
6. Ce sont des enfants.
7. Ce sont vos employés.
8. Ce sont mes soeurs.
9. Ce sont leurs employés.
10. Ce sont nos billets.
11. Ce sont vos fiches.
12. Ce sont des Anglais.
13. Ce sont les Français.

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Il est facteur.

Student: C'est un facteur.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Il est français. | C'est un français. |
| 2. Il est pharmacien. | C'est un pharmacien. |
| 3. Il est teinturier. | C'est un teinturier. |
| 4. Il est anglais. | C'est un Anglais. |
| 5. Elle est vendeuse. | C'est une vendeuse. |
| 6. Il est boulanger. | C'est un boulanger. |
| 7. Il est cordonnier. | C'est un cordonnier. |
| 8. Elle est femme de chambre. | C'est une femme de chambre. |
| 9. Il est pâtissier. | C'est un pâtissier. |
| 10. Il est boucher. | C'est un boucher. |
| 11. Il est facteur. | C'est un facteur. |

Practice A-2

Tutor : C'est un facteur.

Student: Il est facteur.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. C'est un Français. | Il est français. |
| 2. C'est un pharmacien. | Il est pharmacien. |

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 3. C'est un teinturier. | Il est teinturier. |
| 4. C'est un Anglais. | Il est anglais. |
| 5. C'est une vendeuse. | Elle est vendeuse. |
| 6. C'est un boulanger. | Il est boulanger. |
| 7. C'est un cordonnier. | Il est cordonnier. |
| 8. C'est une femme de chambre. | Elle est femme de chambre. |
| 9. C'est un pâtissier. | Il est pâtissier. |
| 10. C'est un boucher. | Il est boucher. |
| 11. C'est un facteur. | Il est facteur. |

Practice A-3

Tutor : Voilà le pharmacien.

Student: Est-ce que c'est un nouveau pharmacien?

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Voilà le facteur. | Est-ce que c'est un nouveau facteur? |
| 2. Voilà la bonne. | Est-ce que c'est une nouvelle bonne? |
| 3. Voilà le restaurant. | Est-ce que c'est un nouveau restaurant? |
| 4. Voilà l'épicerie. | Est-ce que c'est une nouvelle épicerie? |
| 5. Voilà le gérant. | Est-ce que c'est un nouveau gérant? |
| 6. Voilà la vendeuse. | Est-ce que c'est une nouvelle vendeuse? |
| 7. Voilà le café. | Est-ce que c'est un nouveau café? |
| 8. Voilà la poste. | Est-ce que c'est une nouvelle poste? |
| 9. Voilà l'épicerie. | Est-ce que c'est une nouvelle épicerie? |
| 10. Voilà la boulangerie. | Est-ce que c'est une nouvelle boulangerie? |
| 11. Voilà la crèmerie. | Est-ce que c'est une nouvelle crèmerie? |
| 12. Voilà le magasin. | Est-ce que c'est un nouveau magasin? |
| 13. Voilà l'hôtel. | Est-ce que c'est un nouvel hôtel? |
| 14. Voilà le bureau. | Est-ce que c'est un nouveau bureau? |
| 15. Voilà l'auto. | Est-ce que c'est une nouvelle auto? |

Practice A-4

1. C'est le boulanger.
2. Il est boulanger.
3. Elle est vendeuse.
4. C'est une vendeuse.
5. C'est un épicier.
6. Il est épicier.
7. Il est pâtissier.
8. C'est un pâtissier.
9. C'est un pharmacien.
10. Il est pharmacien.
11. Il est facteur.
12. C'est un facteur.
13. C'est un boulanger.

Practice A-5

Tutor : C'est l'épicier?

Student: Non, ce n'est pas l'épicier.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. C'est votre frère? | Non, ce n'est pas mon frère. |
|-----------------------|------------------------------|

- | | |
|--|--|
| 2. C'est votre soeur? | Non, ce n'est pas ma soeur. |
| 3. Ce sont vos soeurs? | Non, ce ne sont pas mes soeurs. |
| 4. C'est un pharmacien? | Non, ce n'est pas un pharmacien. |
| 5. Ce sont des Français? | Non, ce ne sont pas des Français. |
| 6. C'est votre boulanger? | Non, ce n'est pas mon boulanger. |
| 7. Ce sont vos amis? | Non, ce ne sont pas mes amis. |
| 8. C'est leur enfant? | Non, ce n'est pas leur enfant. |
| 9. Ce sont leurs enfants? | Non, ce ne sont pas leurs enfants. |
| 10. C'est votre ami? | Non, ce n'est pas mon ami. |
| 11. C'est du vin français? | Non, ce n'est pas du vin français. |
| 12. Ce sont des vêtements chers? | Non, ce ne sont pas des vêtements chers. |
| 13. C'est une grande épicerie? | Non, ce n'est pas une grande épicerie. |
| 14. Ce sont des chambres commu-
cantes? | Non, ce ne sont pas des chambres commu-
nicantes. |

Practice A-6

Tutor : Il est grand, cet hôtel?
Student: Oui, c'est un grand hôtel.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Il est bon, ce cordonnier? | Oui, c'est un bon cordonnier. |
| 2. Elle est grande, cette
pharmacie? | Oui, c'est une grande pharmacie. |
| 3. Il est nouveau, cet employé? | Oui, c'est un nouvel employé. |
| 4. Elle est grande, cette classe? | Oui, c'est une grande classe. |
| 5. Elle est mauvaise, cette route? | Oui, c'est une mauvaise route. |
| 6. Elle est bonne, cette auto? | Oui, c'est une bonne auto. |
| 7. Il est grand, ce bureau? | Oui, c'est un grand bureau. |
| 8. Il est bon, ce boulanger? | Oui, c'est un bon boulanger. |
| 9. Elle est grosse, cette valise? | Oui, c'est une grosse valise. |
| 10. Il est beau, ce manteau? | Oui, c'est un beau manteau. |

Practice A-7

Tutor : La route est-elle belle?
Student: Oui, c'est une belle route.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. L'épicier est-il nouveau? | Oui, c'est un nouvel épicier. |
| 2. Le climat est-il mauvais? | Oui, c'est un mauvais climat. |
| 3. La route est-elle mauvaise? | Oui, c'est une mauvaise route. |
| 4. Le magasin est-il beau? | Oui, c'est un beau magasin. |
| 5. La vendeuse est-elle jolie? | Oui, c'est une jolie vendeuse. |
| 6. Le magasin est-il nouveau? | Oui, c'est un nouveau magasin. |
| 7. La pâtisserie est-elle nouvelle? | Oui, c'est une nouvelle pâtisserie. |
| 8. Le pâtissier est-il bon? | Oui, c'est un bon pâtissier. |
| 9. L'employée est-elle bonne? | Oui, c'est une bonne employée. |
| 10. L'hôtel est-il beau? | Oui, c'est un bel hôtel. |

Practice A-8

Tutor : Elle n'est pas vendeuse.
Student: Ce n'est pas une vendeuse.

Tutor : Ils sont français.
Student: Ce sont des Français.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ils sont étudiants. | Ce sont des étudiants. |
| 2. Elle est vendeuse. | C'est une vendeuse. |
| 3. Il n'est pas français. | Ce n'est pas un Français. |
| 4. Ils sont anglais. | Ce sont des Anglais. |
| 5. Ils ne sont pas français. | Ce ne sont pas des Français. |
| 6. Elles ne sont pas vendeuses. | Ce ne sont pas des vendeuses. |
| 7. Il est pharmacien. | C'est un pharmacien. |
| 8. Elle n'est pas femme de chambre. | Ce n'est pas une femme de chambre. |
| 9. Il est anglais. | C'est un Anglais. |
| 10. Il n'est pas pâtissier. | Ce n'est pas un pâtissier. |
| 11. Il sont français. | Ce sont des Français. |

Practice A-9

Tutor : Je reçois une nouvelle revue.

Student: Est-ce que c'est une bonne revue?

- | | |
|---|--|
| 1. Mon ami est pharmacien. | Est-ce que c'est un bon pharmacien? |
| 2. Janine est vendeuse. | Est-ce que c'est une bonne vendeuse? |
| 3. J'aime bien l'Hôtel de Versailles. | Est-ce que c'est un bon hôtel? |
| 4. Nous avons une nouvelle classe. | Est-ce que c'est une bonne classe? |
| 5. Je vais à l'autre magasin. | Est-ce que c'est un bon magasin? |
| 6. Il y a une belle pâtisserie près de chez vous. | Est-ce que c'est une bonne pâtisserie? |
| 7. Elle a une auto anglaise. | Est-ce que c'est une bonne auto? |
| 8. J'ai la chambre 42. | Est-ce que c'est une bonne chambre? |
| 9. Je vais prendre l'autre route. | Est-ce que c'est une bonne route? |
| 10. Mes amis vont chez l'autre cordonnier. | Est-ce que c'est un bon cordonnier? |
| 11. Il y a un nouveau boucher dans cette rue. | Est-ce que c'est un bon boucher? |
| 12. J'ai un employé. | Est-ce que c'est un bon employé? |

Practice A-10

Tutor : Y a-t-il un restaurant près de chez vous?

Student: Oui, mais il est très cher.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Est-ce un bon bijoutier? | Oui, mais il est très cher. |
| 2. C'est un nouveau magasin? | Oui, mais il est très cher. |
| 3. Y a-t-il un bon restaurant près d'ici? | Oui, mais il est très cher. |
| 4. C'est une épicerie anglaise? | Oui, mais elle est très chère. |
| 5. Est-ce que votre hôtel vous convient? | Oui, mais il est très cher. |
| 6. Est-ce que vous aimez le nouveau restaurant? | Oui, mais il est très cher. |
| 7. L'auto de votre ami est-elle bonne? | Oui, mais elle est très chère. |
| 8. Votre chambre vous convient-elle? | Oui, mais elle est très chère. |

End of tape 7.7

Practice A-11

Tutor : Ce Monsieur est pharmacien.

Student: Il est pharmacien.
C'est un pharmacien.

Tutor : La route est bonne.

Student: Elle est bonne.
C'est une bonne route.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Mon ami est boulanger. | Il est boulanger.
C'est un boulanger. |
| 2. Janine est vendeuse. | Elle est vendeuse.
C'est une vendeuse. |
| 3. L'hôtel est beau. | Il est beau.
C'est un bel hôtel. |
| 4. Cette femme est jolie. | Elle est jolie.
C'est une jolie femme. |
| 5. M. Durand est bijoutier. | Il est bijoutier.
C'est un bijoutier. |
| 6. Cet avion est vieux. | Il est vieux.
C'est un vieil avion. |
| 7. Le médicament est bon. | Il est bon.
C'est un bon médicament. |
| 8. Cette femme est très belle. | Elle est très belle.
C'est une très belle femme. |
| 9. Ce timbre est beau. | Il est beau.
C'est un beau timbre. |
| 10. Cette femme est anglaise. | Elle est anglaise.
C'est une Anglaise. |
| 11. L'auto de Roger est vieille. | Elle est vieille.
C'est une vieille auto. |
| 12. Cette route est mauvaise. | Elle est mauvaise.
C'est une mauvaise route. |

Practice A-12

Tutor : Ce costume est cher.

Student: Oui, mais un bon costume, c'est toujours cher.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Cette robe est chère. | Oui, mais une bonne robe, c'est toujours cher. |
| 2. Ce manteau est cher. | Oui, mais un bon manteau, c'est toujours cher. |
| 3. Cet hôtel est cher. | Oui, mais un bon hôtel, c'est toujours cher. |
| 4. Ce livre est cher. | Oui, mais un bon livre, c'est toujours cher. |
| 5. Cette auto est chère. | Oui, mais une bonne auto, c'est toujours cher. |
| 6. Ce magasin est cher. | Oui, mais un bon magasin, c'est toujours cher. |
| 7. Ce restaurant est cher. | Oui, mais un bon restaurant, c'est toujours cher. |

- | | |
|------------------------------|---|
| 8. Ce costume est cher. | Oui, mais un bon costume, c'est toujours cher. |
| 9. Cette revue est chère. | Oui, mais une bonne revue, c'est toujours cher. |
| 10. Cette chambre est chère. | Oui, mais une bonne chambre, c'est toujours cher. |

Practice A-13

Tutor : Mon cordonnier travaille très bien.

Student: C'est un bon cordonnier.

Tutor : Mon cordonnier ne travaille pas bien.

Student: C'est un mauvais cordonnier.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. La femme de chambre travaille bien. | C'est une bonne femme de chambre. |
| 2. Mon teinturier nettoie bien les vêtements. | C'est un bon teinturier. |
| 3. Cet étudiant ne travaille pas bien. | C'est un mauvais étudiant. |
| 4. Cet hôtel ne me convient pas. | C'est un mauvais hôtel. |
| 5. Je n'aime pas le restaurant d'en face. | C'est un mauvais restaurant. |
| 6. Le blanchisseur ne lave pas bien le linge. | C'est un mauvais blanchisseur. |
| 7. Mon cordonnier répare mal les chaussures. | C'est un mauvais cordonnier. |
| 8. Je n'aime pas du tout le climat. | C'est un mauvais climat. |
| 9. J'aime beaucoup ce livre. | C'est un bon livre. |
| 10. Mon pâtissier fait de bons gâteaux. | C'est un bon pâtissier. |
| 11. La nouvelle route est très glissante. | C'est une mauvaise route. |
| 12. Je suis très satisfait de mon blanchisseur. | C'est un bon blanchisseur. |
| 13. La nouvelle employée ne travaille pas bien. | C'est une mauvaise employée. |
| 14. J'aime beaucoup la nouvelle route. | C'est une bonne route. |

Practice A-14

Tutor : Allez-vous en vacances dans le Midi?

Student: Non, c'est trop cher.

Tutor : Allez-vous acheter ce costume?

Student: Non, il est trop cher.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Allez-vous acheter l'auto de Roger? | Non, elle est trop chère. |
| 2. Téléphonez-vous souvent en France? | Non, c'est trop cher. |
| 3. Avez-vous une villa? | Non, c'est trop cher. |

- | | |
|---|---------------------------|
| 4. Voulez-vous cette chemise? | Non, elle est trop chère. |
| 5. Envoyez-vous beaucoup de télégrammes? | Non, c'est trop cher. |
| 6. Votre ami prend-il un taxi tous les jours? | Non, c'est trop cher. |
| 7. Avez-vous une bonne? | Non, c'est trop cher. |
| 8. Envoyez-vous vos colis par avion? | Non, c'est trop cher. |
| 9. Vous voulez le modèle en marron? | Non, il est trop cher. |
| 10. Vous allez dans le Midi? | Non, c'est trop cher. |
| 11. Vous voulez acheter ma villa? | Non, elle est trop chère. |

Grammar 4: Question-words

Grammar Note

Comment allez-vous?
 Quelle heure est-il?
 Où allons-nous déjeuner?
 Combien font deux et deux?
 Qu'avez-vous fait pendant le week-end?
 Pourquoi ne l'envoyez-vous pas de chez vous?

The question-words which are used at the beginning of a question and also after a preposition are the following:

'who?'		qui?
'what?'		qu', que?
'where?'		où?
'when?'		quand?
'why?'		pourquoi?
'how?'		comment?
'how much, how many?'		combien?
'which, what?'	S	quel, quelle?
	P	quels, quelles?
		(see L.1 through 7-Gr.4)

The question-words are followed by subject-verb inversion, whether the subject is a noun or a pronoun:

Comment va votre frère?	Q + Verb + Noun
Comment va-t-il?	Q + Verb + SP

The question-word combien may occur before a noun; in this position it has the form combien de:

Combien vous dois-je?
 Combien de malles avez-vous?

The question-words quel, quelle, etc.. may occur before a noun; in this position it is a noun-marker and has the shapes described in Unit 5, Grammar Note 1.

Pour quelle date?
 Par quel train partez-vous?

FRENCH

Quel may also occur before third-person forms of the one verb être:

Quelle est votre peinture?

Quelles sont les heures d'arrivée?

Questions containing question-words may have the same intonation as statements:

Où est le restaurant?

C'est le restaurant.

Learning Drills

Learning 1

1. Quand part-il?
2. Quel jour part-il?
3. Avec qui part-il?
4. Comment part-il?
5. Pourquoi part-il?
6. A quelle heure part-il?
7. Quand part-il?

Learning 2

1. Quand fermez-vous le magasin?
2. Quand quittez-vous la ville?
3. Quand faites-vous les bagages?
4. Quand achetez-vous les billets?
5. Quand montez-vous le courrier?
6. Quand pesez-vous les valises?
7. Quand lavez-vous l'auto?
8. Quand réveillez-vous les enfants?
9. Quand allez-vous en vacances?
10. Quand êtes-vous au bureau?

Learning 3

1. Où allez-vous?
2. Où habitez-vous?
3. Où déjeune-t-on?
4. Où déjeune-t-elle?
5. Où travaillez-vous?
6. Où va-t-il?
7. Où vont-ils?
8. Où neige-t-il?
9. Où fait-il chaud?
10. Où changez-vous de train?

Learning 4

1. Pourquoi êtes-vous en retard?
2. Pourquoi ont-ils peur?
3. Pourquoi ferme-t-on?
4. Pourquoi restez-vous?
5. Pourquoi téléphonez-vous?
6. Pourquoi rentre-t-on?
7. Pourquoi avez-vous peur?
8. Pourquoi restons-nous?
9. Pourquoi partez-vous?
10. Pourquoi raccrochez-vous?

Learning 5

1. Que faites-vous?
2. Que voulez-vous?
3. Que regarde-t-on?
4. Que dit-on?
5. Que pesez-vous?
6. Que sait-elle?
7. Que veut-il?
8. Que désire-t-il?
9. Que faisons-nous?
10. Que réparez-vous?

Learning 6

1. Qu'avez-vous?
2. Qu'apportez-vous?
3. Qu'achetez-vous?
4. Qu'aimez-vous?
5. Qu'écoutez-vous?
6. Qu'essaie-t-on?
7. Qu'envoyez-vous?
8. Qu'accepte-t-il?
9. Qu'aime-t-elle?
10. Qu'avez-vous?
11. Qu'espère-t-on?

Learning 7

1. Pourquoi ne téléphonez-vous pas?
2. Pourquoi ne parlez-vous pas?
3. Pourquoi ne rentrez-vous pas?
4. Pourquoi n'écoutez-vous pas?
5. Pourquoi ne déjeunez-vous pas?
6. Pourquoi n'essayez-vous pas?
7. Pourquoi ne restez-vous pas?
8. Pourquoi n'acceptez-vous pas?
9. Pourquoi ne travaillez-vous pas?
10. Pourquoi ne fermez-vous pas?

Practice Drills

Practice A-1

1. Que désirez-vous?
2. Qu'avez-vous?
3. Que faites-vous?
4. Que réparez-vous?
5. Qu'espérez-vous?
6. Que demandez-vous?
7. Que changez-vous?
8. Qu'enregistrez-vous?

Practice A-2

1. Pourquoi ne voulez-vous pas autre chose?
2. Pourquoi n'acceptez-vous pas autre chose?
3. Pourquoi ne demandez-vous pas autre chose?
4. Pourquoi n'essayez-vous pas autre chose?
5. Pourquoi ne montrez-vous pas autre chose?
6. Pourquoi n'achetez-vous pas autre chose?
7. Pourquoi ne commencez-vous pas autre chose?
8. Pourquoi n'écoutez-vous pas autre chose?
9. Pourquoi ne trouvez-vous pas autre chose?
10. Pourquoi n'essayez-vous pas autre chose?
11. Pourquoi ne présentez-vous pas autre chose?

Practice A-3

Tutor : Je cherche quelque chose.

Student: Que cherchez-vous?

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. On répare quelque chose. | Que répare-t-on? |
| 2. On veut quelque chose. | Que veut-on? |
| 3. Je pèse quelque chose. | Que pesez-vous? |
| 4. J'écoute quelque chose. | Qu'écoutez-vous? |
| 5. Il écoute quelque chose. | Qu'écoute-t-il? |
| 6. Ils achètent quelque chose. | Qu'achètent-ils? |
| 7. J'essaie quelque chose. | Qu'essayez-vous? |
| 8. Je critique quelque chose. | Que critiquez-vous? |
| 9. Je sais quelque chose. | Que savez-vous? |
| 10. J'ai quelque chose. | Qu'avez-vous? |

Practice A-4

1. Elles sont en retard; pourquoi ne sont-elles pas à l'heure?
2. Il est en retard; pourquoi n'est-il pas à l'heure?
3. Vous êtes en retard; pourquoi n'êtes-vous pas à l'heure?
4. Elles sont en retard; pourquoi ne sont-elles pas à l'heure?
5. Elle est en retard; pourquoi n'est-elle pas à l'heure?
6. Les employés sont en retard; pourquoi ne sont-ils pas à l'heure?

7. Vous êtes en retard; pourquoi n'êtes-vous pas à l'heure?
8. Ils sont en retard; pourquoi ne sont-ils pas à l'heure?
9. On est en retard; pourquoi n'est-on pas à l'heure?

Practice A-5

Tutor : Je déjeune à midi.

Student: Pourquoi ne déjeunez-vous pas plus tard?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. On déjeune à 1 heure. | Pourquoi ne déjeune-t-on pas plus tard? |
| 2. Elle rentre à 4 heures. | Pourquoi ne rentre-t-elle pas plus tard? |
| 3. Il part à 6 heures. | Pourquoi ne part-il pas plus tard? |
| 4. Les magasins ferment à 5 heures. | Pourquoi ne ferment-ils pas plus tard? |
| 5. Je téléphone à 8 heures. | Pourquoi ne téléphonez-vous pas plus tard? |
| 6. On commence à 7 heures. | Pourquoi ne commence-t-on pas plus tard? |
| 7. Ils arrivent à 5 heures. | Pourquoi n'arrivent-ils pas plus tard? |
| 8. Je déjeune à 11 heures. | Pourquoi ne déjeunez-vous pas plus tard? |
| 9. Je pars à 8 heures. | Pourquoi ne partez-vous pas plus tard? |
| 10. Elle téléphone à 5 heures. | Pourquoi ne téléphone-t-elle pas plus tard? |
| 11. J'arrive à 8 heures. | Pourquoi n'arrivez-vous pas plus tard? |

Practice A-6

1. S'il n'est pas au bureau, où est-il?
2. S'ils ne vont pas au bureau, où vont-ils?
3. Si elle n'est pas au bureau, où est-elle?
4. Si nous n'allons pas au bureau, où allons-nous?
5. S'ils ne sont pas là-bas, où sont-ils?
6. Si vous n'allez pas au bureau, où allez-vous?
7. Si elle n'habite pas ici, où habite-t-elle?
8. S'il ne travaille pas là-bas, où travaille-t-il?
9. Si on ne déjeune pas au café, où déjeune-t-on?
10. Si nous n'allons pas à Versailles, où allons-nous?

End of tape 7.8

Practice A-7

Tutor : On cherche votre soeur.

Student: Pourquoi la cherche-t-on?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. On cherche les bagages. | Pourquoi les cherche-t-on? |
| 2. On assure la valise. | Pourquoi l'assure-t-on? |
| 3. Elle apporte ses bagages. | Pourquoi les apporte-t-elle? |
| 4. Il cherche sa soeur. | Pourquoi la cherche-t-il? |
| 5. Je ferme mes fenêtres. | Pourquoi les fermez-vous? |
| 6. Ils font leurs bagages. | Pourquoi les font-ils? |
| 7. Il critique ses amis. | Pourquoi les critique-t-il? |
| 8. J'appelle Janine. | Pourquoi l'appellez-vous? |
| 9. Il raccroche le récepteur. | Pourquoi le raccroche-t-il? |
| 10. Je loue mes places. | Pourquoi les louez-vous? |

Practice A-8

Tutor : On vous cherche.

Student: Pourquoi me cherche-t-on?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Je vous remercie. | Pourquoi me remerciez-vous? |
| 2. On vous appelle. | Pourquoi m'appelle-t-on? |
| 3. On me demande. | Pourquoi vous demande-t-on? |
| 4. Je l'achète. | Pourquoi l'achetez-vous? |
| 5. On me cherche. | Pourquoi vous cherche-t-on? |
| 6. On m'appelle. | Pourquoi vous appelle-t-on? |
| 7. Je les donne. | Pourquoi les donnez-vous? |
| 8. On vous téléphone. | Pourquoi me téléphone-t-on? |
| 9. On me dérange. | Pourquoi vous dérange-t-on? |
| 10. Je la quitte. | Pourquoi la quittez-vous? |

Practice A-9

1. Si vous ne commencez pas maintenant, quand allez-vous commencer?
2. Si je ne déjeune pas maintenant, quand est-ce que je vais déjeuner?
3. Si les vendeuses ne déjeunent pas maintenant, quand vont-elles déjeuner?
4. Si vous ne rentrez pas maintenant, quand allez-vous rentrer?
5. Si nous ne téléphonons pas maintenant, quand allons-nous téléphoner?
6. Si on ne commence pas maintenant, quand va-t-on commencer?
7. Si vous n'essayez pas maintenant, quand allez-vous essayer?
8. Si je ne téléphone pas maintenant, quand est-ce que je vais téléphoner?
9. Si nous ne rentrons pas maintenant, quand allons-nous rentrer?
10. Si vous n'arrivez pas maintenant, quand allez-vous arriver?

Practice A-10

1. Si vous ne déjeunez pas à midi, à quelle heure allez-vous déjeuner?
2. Si vous ne fermez pas à 8 heures, à quelle heure allez-vous fermer?
3. Si les magasins ne ferment pas à 6 heures, à quelle heure vont-ils fermer?
4. Si on ne commence pas à 9 heures, à quelle heure va-t-on commencer?
5. Si le train n'arrive pas à 18 heures, à quelle heure va-t-il arriver?
6. Si vous ne téléphonez pas à 8 heures, à quelle heure allez-vous téléphoner?
7. Si nous ne commençons pas à 2 heures, à quelle heure allons-nous commencer?
8. Si je n'arrive pas à 6 heures, à quelle heure est-ce que je vais arriver?
9. Si nous ne déjeunons pas à midi, à quelle heure allons-nous déjeuner?
10. Si on ne téléphone pas à 7 heures, à quelle heure va-t-on téléphoner?

Grammar 5: Verbs: pouvoir, vouloir, savoir

Grammar Note

Où puis-je retenir mes places?
Je peux vous donner deux coins fenêtres.
Vous pouvez les faire assurer en face.

Voulez-vous aller au café?
Que veut dire ce mot?

Je ne sais pas.
Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?

These three verbs occur frequently and have several unpredictable forms:

pouvoir 'to be able to'
 je peux
 il peut
 ils peuvent
 nous pouvons
 vous pouvez

Special inversion form: Puis-je...?

(L.5,6,9-Gr.5)

vouloir 'to want'
 je veux
 il veut
 ils veulent
 nous voulons
 vous voulez

No inversion form in the first person, singular: Est-ce que je veux...?

(L.3,4,8-Gr.5)

savoir 'to know'
 je sais
 il sait
 ils savent
 nous savons
 vous savez

(L.1,2,7-Gr.5)

Learning Drills

Learning 1

1. Je sais où est l'hôtel.
2. Ils savent où est l'hôtel.
3. Vous savez où est l'hôtel.
4. Nous savons où est l'hôtel.
5. Il sait où est l'hôtel.
6. Elles savent où est l'hôtel.
7. On sait où est l'hôtel.
8. Elle sait où est l'hôtel.

Learning 2

1. Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?
2. Sait-il à quelle heure ferment les magasins?
3. Savent-ils à quelle heure ferment les magasins?
4. Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?
5. Sait-on à quelle heure ferment les magasins?
6. Sait-elle à quelle heure ferment les magasins?
7. Savent-elles à quelle heure ferment les magasins?
8. Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?

Learning 3

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Voulez-vous remplir ces fiches? | 1. Nous voulons déjeuner. |
| 2. <u>Veut-il</u> remplir ces fiches? | 2. <u>Ils veulent</u> déjeuner. |
| 3. <u>Veulent-elles</u> remplir ces fiches? | 3. <u>Elle veut</u> déjeuner. |
| 4. <u>Veut-on</u> remplir ces fiches? | 4. <u>Elles veulent</u> déjeuner. |
| 5. <u>Veut-elle</u> remplir ces fiches? | 5. <u>Il veut</u> déjeuner. |
| 6. <u>Veulent-ils</u> remplir ces fiches? | 6. <u>Je veux</u> déjeuner. |
| 7. <u>Voulez-vous</u> remplir ces fiches? | 7. <u>On veut</u> déjeuner. |

Learning 4

Learning 5

1. Vous pouvez les faire assurer en face.
2. Il peut les faire assurer en face.
3. Nous pouvons les faire assurer en face.
4. Je peux les faire assurer en face.
5. Elles peuvent les faire assurer en face.
6. Elle peut les faire assurer en face.
7. On peut les faire assurer en face.
8. Ils peuvent les faire assurer en face.

Learning 6

1. Je peux vous donner deux coins fenêtres.
2. Nous pouvons vous donner deux coins fenêtres.
3. Ils peuvent vous donner deux coins fenêtres.
4. On peut vous donner deux coins fenêtres.
5. Elle peut vous donner deux coins fenêtres.
6. Elles peuvent vous donner deux coins fenêtres.
7. Il peut vous donner deux coins fenêtres.
8. Je peux vous donner deux coins fenêtres.

Learning 7

1. Je ne sais pas encore.
2. Ils ne savent pas encore.
3. Nous ne savons pas encore.
4. Elle ne sait pas encore.
5. On ne sait pas encore.
6. Vous ne savez pas encore.
7. Elles ne savent pas encore.
8. Il ne sait pas encore.

Learning 8

1. Voulez-vous les essayer?
2. Veut-il les essayer?
3. Veulent-ils les essayer?
4. Veut-elle les essayer?
5. Veulent-elles les essayer?
6. Veut-on les essayer?
7. Voulez-vous les essayer?

Learning 9

1. Où puis-je envoyer une lettre par avion?
2. Où peut-elle envoyer une lettre par avion?
3. Où peuvent-elles envoyer une lettre par avion?
4. Où peut-il envoyer une lettre par avion?
5. Où pouvons-nous envoyer une lettre par avion?
6. Où peuvent-ils envoyer une lettre par avion?
7. Où peut-on envoyer une lettre par avion?
8. Où puis-je envoyer une lettre par avion?

End of tape 7.9

FRENCH

Practice Drills

Practice A-1

Tutor : Je veux téléphoner.

Student: Où voulez-vous téléphoner?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Elle veut téléphoner. | Où veut-elle téléphoner? |
| 2. On veut téléphoner. | Où veut-on téléphoner? |
| 3. Je veux téléphoner. | Où voulez-vous téléphoner? |
| 4. Ils veulent téléphoner. | Où veulent-ils téléphoner? |
| 5. Elle veut téléphoner. | Où veut-elle téléphoner? |
| 6. Elles veulent téléphoner. | Où veulent-elles téléphoner? |
| 7. Nous voulons téléphoner. | Où voulez-vous téléphoner? |

Practice A-2

Tutor : Savez-vous le numéro?

Student: Non, je ne le sais pas.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Sait-elle le numéro? | Non, elle ne le sait pas. |
| 2. A-t-elle le numéro? | Non, elle ne l'a pas. |
| 3. Avez-vous le numéro? | Non, je ne l'ai pas. |
| 4. Savent-ils le numéro? | Non, ils ne le savent pas. |
| 5. Sait-on le numéro? | Non, on ne le sait pas. |
| 6. Ont-ils le numéro? | Non, ils ne l'ont pas. |
| 7. Sait-il le numéro? | Non, il ne le sait pas. |
| 8. Avez-vous le numéro? | Non, je ne l'ai pas. |
| 9. Savez-vous le numéro? | Non, je ne le sais pas. |

Practice A-3

1. Je vais en ville; où puis-je prendre un taxi?
2. Il est pressé; où peut-il prendre un taxi?
3. Nous allons en ville; où pouvons-nous prendre un taxi?
4. Elles sont en ville; où peuvent-elles prendre un taxi?
5. Il va en ville; où peut-il prendre un taxi?
6. Je suis pressé; où puis-je prendre un taxi?
7. Elles vont en ville; où peuvent-elles prendre un taxi?
8. Elle va en ville; où peut-elle prendre un taxi?
9. Nous sommes pressés; où pouvons-nous prendre un taxi?
10. Ils sont pressés; où peuvent-ils prendre un taxi?

Practice A-4

1. Je ne sais pas si je peux partir maintenant.
2. Nous ne savons pas si nous pouvons partir maintenant.
3. Il ne sait pas s'il peut partir maintenant.
4. Elles ne savent pas si elles peuvent partir maintenant.
5. On ne sait pas si on peut partir maintenant.
6. Ils ne savent pas s'ils peuvent partir maintenant.
7. Vous ne savez pas si vous pouvez partir maintenant.
8. Je ne sais pas si je peux partir maintenant.

Practice A-5

1. Nous voulons savoir si nous pouvons partir maintenant.
2. Je veux savoir si je peux partir maintenant.
3. Nous voulons savoir si nous pouvons partir maintenant.
4. Elles veulent savoir si elles peuvent partir maintenant.
5. Il veut savoir s'il peut partir maintenant.
6. On veut savoir si on peut partir maintenant.
7. Ils veulent savoir s'ils peuvent partir maintenant.
8. Je veux savoir si je peux partir maintenant.
9. Elle veut savoir si elle peut partir maintenant.

Practice A-6

1. Si elle ne va pas dans le Midi, où est-ce qu'elle peut aller?
2. Si nous n'allons pas dans le Midi, où est-ce que nous pouvons aller?
3. Si je ne vais pas dans le Midi, où est-ce que je peux aller?
4. S'ils ne vont pas dans le Midi, où est-ce qu'ils peuvent aller?
5. Si on ne va pas dans le Midi, où est-ce qu'on peut aller?
6. Si vous n'allez pas dans le Midi, où est-ce que vous pouvez aller?
7. S'il ne va pas dans le Midi, où est-ce qu'il peut aller?
8. Si je ne vais pas dans le Midi, où est-ce que je peux aller?
9. Si elles ne vont pas dans le Midi, où est-ce qu'elles peuvent aller?

Practice A-7

Tutor : IL est pressé.

Student: A quelle heure veut-il partir?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Elle est pressée. | A quelle heure veut-elle partir? |
| 2. Je suis pressé. | A quelle heure voulez-vous partir? |
| 3. Ils sont pressés. | A quelle heure veulent-ils partir? |
| 4. Elle est pressée. | A quelle heure veut-elle partir? |
| 5. Je suis pressé. | A quelle heure voulez-vous partir? |
| 6. Elles sont pressées. | A quelle heure veulent-elles partir? |
| 7. Mon ami et moi, nous sommes pressés. | A quelle heure voulez-vous partir? |

Practice A-8

Tutor : Pouvez-vous sortir?

Student: Non, je ne peux pas sortir.

- | | |
|--|---|
| 1. Voulez-vous déjeuner? | Non, je ne veux pas déjeuner. |
| 2. Peuvent-ils partir plus tard? | Non, ils ne peuvent pas partir plus tard. |
| 3. Peut-on réparer l'auto? | Non, on ne peut pas réparer l'auto. |
| 4. Veulent-ils travailler? | Non, ils ne veulent pas travailler. |
| 5. Votre ami veut-il travailler? | Non, il ne veut pas travailler. |
| 6. Votre amie peut-elle travailler? | Non, elle ne peut pas travailler. |
| 7. Vos amies peuvent-elles travailler? | Non, elles ne peuvent pas travailler. |
| 8. Votre amie veut-elle prendre l'avion? | Non, elle ne veut pas prendre l'avion. |

9. Veulent-elles prendre l'avion? Non, elles ne veulent pas prendre l'avion.
10. Voulez-vous changer de chambre? Non, je ne veux pas changer de chambre.

*Practice B-1

1. Je ne sais pas si je peux réparer l'auto.
2. Nous ne savons pas si nous pouvons réparer l'auto.
3. On ne sait pas si on peut réparer l'auto.
4. Il ne sait pas s'il peut réparer l'auto.
5. Ils ne savent pas s'ils peuvent réparer l'auto.
6. Elle ne sait pas si elle peut réparer l'auto.
7. Je ne sais pas si je peux réparer l'auto.
8. Elles ne savent pas si elles peuvent réparer l'auto.

*Practice B-2

1. Si je suis en retard, je peux toujours prendre un taxi.
2. Si elle est en retard, elle peut toujours prendre un taxi.
3. Si nous sommes en retard, nous pouvons toujours prendre un taxi.
4. Si vous êtes en retard, vous pouvez toujours prendre un taxi.
5. S'ils sont en retard, ils peuvent toujours prendre un taxi.
6. Si on est en retard, on peut toujours prendre un taxi.
7. Si elles sont en retard, elles peuvent toujours prendre un taxi.
9. S'il est en retard, il peut toujours prendre un taxi.
10. Si nous sommes en retard, nous pouvons toujours prendre un taxi.

End of tape 7.10

SITUATION I

- | | |
|---|---|
| <p>L. Restez-vous ici cet été?</p> <p>B. Non, il fait trop chaud. Je vais au bord de la mer.</p> <p>L. Partez-vous en auto?</p> <p>B. Non, je prends le train. Je dois justement aller retenir ma place.</p> <p>L. Alors, je vais à la gare avec vous. Je voudrais voir les heures de départ pour Nice.</p> <p>B. Combien de temps allez-vous rester à Nice?</p> <p>L. Un mois et demi. Nous rentrons en septembre.</p> | <p>M. Béranger ne reste pas ici cet été, <u>car</u> il fait trop chaud. Il va au bord de la mer. Il doit aller à la gare retenir sa place. M. Latour va à la gare avec M. Béranger, pour voir les heures de départ. Il va rester un mois et demi à Nice.</p> <p>'because'</p> |
|---|---|

SITUATION II

- | | |
|--|--|
| <p>D. Je voulais aller à la poste, mais je n'ai pas le temps. Il est midi et je dois retrouver Jean en ville à midi et demi.</p> <p>M. J'ai plusieurs lettres à faire peser à la poste; puis-je faire quelque chose pour vous?</p> | <p>M. Delille ne peut pas aller à la poste. Il n'a pas le temps, car il doit retrouver <u>Jean</u> en ville. M. Martin a plusieurs lettres à faire peser à la poste. Il va envoyer la lettre recommandée de M. Delille. Il ne va pas l'envoyer par avion. M. Martin et M. Delille vont se retrouver à deux heures.</p> |
|--|--|

- D. Volontiers. Pouvez-vous envoyer cette lettre recommandée?
- M. Mais oui. Est-ce que je l'en-voie par avion? 'John'
- D. Non, ce n'est pas la peine. Alors, je vous retrouve ici à deux heures?
- M. D'accord.

SITUATION III

- L. Allô? Je voudrais parler à M. Sabatier.
- S. C'est de la part de qui?
- L. M. Raymond Legrand.
- S. M. Sabatier n'est pas là. Il va rentrer dans une demi-heure.
- L. Je dois le voir cet après-midi, Mademoiselle, mais j'ai peur d'être en retard. Voulez-vous dire à M. Sabatier que je m'excuse?
- S. Entendu, Monsieur. A quelle heure allez-vous venir?
- L. Vers cinq heures, j'espère.
- M. Raymond Legrand téléphone à M. Sabatier. C'est la secrétaire qui est au téléphone. M. Sabatier n'est pas là. M. Legrand doit le voir cet après-midi, mais il va être en retard et il veut s'excuser. Il va venir vers cinq heures.
- 'to telephone'
- 'to apologize'

Question Drill

1. Peut-on téléphoner de la poste?
2. Y a-t-il beaucoup de bureaux de poste à Paris?
3. Où achète-t-on des timbres?
4. A quelle heure le facteur passe-t-il chez vous?
5. Combien de fois par jour le facteur apporte-t-il le courrier?
6. Y a-t-il une boîte aux lettres près de chez vous?
7. Quel est votre numéro de téléphone?
8. Peut-on envoyer un télégramme de chez soi?
9. Les paquets sont-ils toujours recommandés?
10. Quand vous êtes en vacances, envoyez-vous des lettres ou des cartes postales?
11. Où met-on les lettres si on ne va pas à la poste?
12. Comment peut-on téléphoner si on n'a pas le téléphone?
13. Quand faites-vous votre courrier?
14. Avez-vous beaucoup de courrier?
15. Envoie-t-on les mandats de la poste?
16. Combien de levées y a-t-il dans votre ville?
17. Combien de distributions?
18. En général, le facteur apporte le courrier le soir ou le matin?
19. Aimez-vous aller à la poste?
20. Achetez-vous les journaux à la poste?
21. Comment envoyez-vous vos lettres? Par avion?

22. A quelle heure ferme la poste?
23. Y a-t-il un guichet ou plusieurs guichets à la poste?
24. Pèse-t-on les lettres par avion?
25. Vos amis vous téléphonent-ils souvent au bureau?

Response Drill

1. Demandez le numéro de téléphone de
2. Demandez à s'il a votre numéro de téléphone.
3. Dites-moi que vous ne savez pas le numéro de
4. Dites à que vous le retrouverez ici à 2 heures.
5. Demandez à comment on fait pour envoyer un télégramme.
6. Dites que vous n'avez pas de timbres.
7. Demandez à s'il peut venir vers 7 heures demain matin.
8. Demandez à s'il sait où est la poste.
9. Demandez à pourquoi il ne veut pas téléphoner.
10. Dites que vous ne savez pas à quelle heure ferme la poste.
11. Demandez à pourquoi il n'envoie pas sa lettre.
12. Demandez à s'il veut des timbres.
13. Demandez à s'il a un paquet recommandé pour vous.
14. Demandez à s'il sait à quelle heure arrive le courrier.
15. Demandez à à quelle heure arrive le courrier.
16. Demandez à si ses amis arrivent par l'avion de 7 heures.
17. Demandez à s'il habite à côté de la poste.
18. Demandez à s'il a des nouvelles de votre ami.
19. Dites que vous devez aller à la poste parce que vous n'avez pas de timbres.
20. Demandez à s'il va à la poste pendant le déjeuner.

Review Drills

Review 1

1. Je suis chez le gérant; je ne veux pas qu'on me dérange.
2. Elle est chez le gérant; elle ne veut pas qu'on la dérange.
3. Ils sont chez le gérant; ils ne veulent pas qu'on les dérange.
4. Nous sommes chez le gérant; nous ne voulons pas qu'on nous dérange.
5. Il est chez le gérant; il ne veut pas qu'on le dérange.
6. Elles sont chez le gérant; elles ne veulent pas qu'on les dérange.
7. Je suis chez le gérant; je ne veux pas qu'on me dérange.

Review 2

Tutor : Savez-vous à quelle heure ferment les magasins?

Student: Non, je ne sais pas à quelle heure ils ferment.

- | | |
|--|---|
| 1. Savez-vous à quelle heure j'arrive? | Non, je ne sais pas à quelle heure vous arrivez. |
| 2. Sait-on à quelle heure part le train? | Non, on ne sait pas à quelle heure il part. |
| 3. Votre ami sait-il pourquoi je suis ici? | Non, il ne sait pas pourquoi vous êtes ici. |
| 4. Savez-vous où je peux prendre un taxi? | Non, je ne sais pas où vous pouvez prendre un taxi. |

- | | |
|--|---|
| 5. Votre amie sait-elle à quelle heure part son train? | Non, elle ne sait pas à quelle heure il part. |
| 6. Savez-vous où j'habite? | Non, je ne sais pas où vous habitez. |
| 7. Les employées savent-elles à quelle heure elles commencent? | Non, elles ne savent pas à quelle heure elles commencent. |
| 8. Sait-on où elles habitent? | Non, on ne sait pas où elles habitent. |
| 9. Sait-on où vous allez? | Non, on ne sait pas où je vais. |
| 10. Savez-vous à quelle heure commence la classe? | Non, je ne sais pas à quelle heure elle commence. |

Review 3

1. Si on me cherche, je suis à côté.
2. Si on la cherche, elle est à côté.
3. Si on les cherche, ils sont à côté.
4. Si on nous cherche, nous sommes à côté.
5. Si on les cherche, elles sont à côté.
6. Si on me cherche, je suis à côté.
7. Si on le cherche, il est à côté.
8. Si on nous cherche, nous sommes à côté.

Review 4

Tutor : Vous avez le numéro?

Student: Oui, je l'ai.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Vous cherchez le gérant? | Oui, je le cherche. |
| 2. Vous me cherchez? | Oui, je vous cherche. |
| 3. Vous avez les billets? | Oui, je les ai. |
| 4. Vous essayez le costume (la robe)? | Oui, je l'essaie. |
| 5. Vous me retrouvez à la gare? | Oui, je vous retrouve à la gare. |
| 6. Vous louez votre villa? | Oui, je la loue. |
| 7. Vous savez la date? | Oui, je la sais. |
| 8. Vous avez le numéro? | Oui, je l'ai. |
| 9. Vous apportez les fiches? | Oui, je les apporte. |
| 10. Vous raccrochez le récepteur? | Oui, je le raccroche. |
| 11. Vous montez les bagages? | Oui, je les monte. |
| 12. Vous réveillez vos amis? | Oui, je les réveille. |
| 13. Vous voulez le numéro? | Oui, je le veux. |
| 14. Vous lavez l'auto? | Oui, je la lave. |

Review 5

Tutor : L'heure ne me convient pas.

Student: Pourquoi ne vous convient-elle pas?

Tutor : Je n'aime pas le climat.

Student: Pourquoi ne l'aimez-vous pas?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je n'essaie pas le costume. | Pourquoi ne l'essayez-vous pas? |
| 2. Je ne sais pas la leçon. | Pourquoi ne la savez-vous pas? |
| 3. La chambre ne me convient pas. | Pourquoi ne vous convient-elle pas? |
| 4. Je ne veux pas la chambre 13. | Pourquoi ne la voulez-vous pas? |

- | | |
|--|---|
| 5. Je n'aime pas téléphoner. | Pourquoi n'aimez-vous pas téléphoner? |
| 6. Je ne vous écoute pas. | Pourquoi ne m'écoutez-vous pas? |
| 7. On ne pèse pas les colis. | Pourquoi ne les pèse-t-on pas? |
| 8. Ma femme n'aime pas le climat. | Pourquoi ne l'aime-t-elle pas? |
| 9. Je ne lave pas mes chemises. | Pourquoi ne les lavez-vous pas? |
| 10. Je ne veux pas changer de chambre. | Pourquoi ne voulez-vous pas changer de chambre? |
| 11. On n'assure pas les valises. | Pourquoi ne les assure-t-on pas? |
| 12. Je ne fais pas mes bagages. | Pourquoi ne les faites-vous pas? |
| 13. Je ne compte pas la monnaie. | Pourquoi ne la comptez-vous pas? |
| 14. On ne ferme pas les fenêtres. | Pourquoi ne les ferme-t-on pas? |

Narration: Un dîner manqué.

M. Meunier raccroche le récepteur. Il n'est pas content. Il voulait dîner en ville avec sa femme et des amis, mais le gérant veut le voir pour parler des nouveaux bureaux. M. Meunier doit aller les voir cet après-midi pour dire au gérant s'ils sont assez grands.

M. Meunier ne comprend pas pourquoi le gérant lui demande toujours de venir à sept heures. Il ne reçoit personne après quatre heures, et il a encore deux heures pour parler du travail avec ses employés; mais non, c'est toujours la même chose; le gérant dérange tout le monde sous prétexte qu'il a autre chose à faire pendant les heures de bureau.

Il faut que M. Meunier téléphone à sa femme pour lui demander de prévenir leurs amis. Il va lui dire d'aller dîner sans l'attendre; il pourra peut-être les retrouver vers neuf heures.

Sa femme vient le chercher tous les jours à six heures, mais aujourd'hui il n'a pas d'auto et on ne trouve pas facilement de taxis le soir dans ce quartier.

M. Meunier appelle un employé pour répondre au téléphone pendant qu'il va voir les bureaux, mais l'employé n'est pas encore rentré. M. Meunier l'avait envoyé à la poste, et il y a toujours beaucoup de monde à cette heure-ci.

content	'pleased'
dîner	'to have dinner', 'dinner'
assez	'enough'
ne ... personne	'no one'
sous prétexte	'with the excuse that'
prévenir	'to inform, to warn'
attendre	'to wait'
pourra (il)	'will be able to' (he)
facilement	'easily'
quartier	'district'
avait envoyé	'had sent'

End of tape 7.11

Written Exercises (not recorded)

Exercise 1

Transform the following sentences.

Example: C'est un paquet recommandé. C'est une lettre recommandée.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Ce costume n'est pas cher. | Cette robe _____ |
| 2. C'est un climat humide. | C'est une saison _____ |
| 3. Voilà le nouveau magasin. | _____ route. |
| 4. Il est libre le premier jour. | _____ semaine. |
| 5. Elle a un manteau neuf. | Elle a une robe _____ |
| 6. Il est heureux de partir. | Elle est _____ |
| 7. C'est un vieil avion. | _____ auto. |
| 8. Ils ont deux petits enfants. | _____ filles. |
| 9. C'est un bel hôtel. | _____ chambre. |
| 10. Voilà le dernier numéro. | _____ revue. |

Exercise 2

Answer the following questions.

- | | |
|--|-------|
| 1. Vous critique-t-on souvent? | _____ |
| 2. Est-ce que Pierre me cherche? | _____ |
| 3. Essaie-t-il le costume? | _____ |
| 4. Repasse-t-il ses chemises? | _____ |
| 5. Le vendeur montre-t-il la paire de chaussures marron? | _____ |
| 6. N'aimez-vous pas ces gâteaux? | _____ |
| 7. Est-ce que vous avez la fiche? | _____ |
| 8. Me retrouve-t-il à cinq heures? | _____ |
| 9. Prend-il l'avion? | _____ |
| 10. Voulez-vous les chambres 13 et 14? | _____ |

Exercise 3

Fill in the blanks.

Example: Il est pharmacien. C'est un pharmacien.

1. _____ est boulanger.
2. _____ est une bonne auto.
3. _____ est anglaise.
4. _____ est vous.
5. _____ est une très belle ville.
6. _____ est exactement ce qu'il dit.
7. _____ est en vacances.

8. _____ est mauvaise.
9. _____ est une vieille-amie.
10. _____ est une mauvaise route.

Exercise 4

Make up questions which could be answered by the following sentences.

- Example: Il est une heure. Quelle heure est-il?
1. _____ ? Il est ici.
 2. _____ ? Elle va bien.
 3. _____ ? Ils arrivent ce soir.
 4. _____ ? Pierre est le frère de Janine.
 5. _____ ? Ils ont 3 enfants.
 6. _____ ? Il est 6 heures.
 7. _____ ? Le restaurant est près d'ici.
 8. _____ ? Parce qu'il aime la Normandie.
 9. _____ ? Ils ferment à 9 heures.
 10. _____ ? Il va téléphoner demain.

Exercise 5

Answer the following questions, using object pronouns 'le', 'la' or 'les'.

Example: Où retrouvez-vous vos amis? Je les retrouve à la gare.

1. Pourquoi ne faites-vous pas cette course aujourd'hui? _____
2. Qui nettoie vos vêtements? _____
3. A quelle heure retrouvez-vous votre ami? _____
4. Envoyez-vous votre lettre par avion? _____
5. Achetez-vous le journal le matin? _____
6. Qui repasse vos chemises? _____
7. Quand le facteur apporte-t-il le courrier? _____
8. Etudiez-vous toujours vos leçons? _____
9. Monte-t-il la valise? _____
10. Aimez-vous les fruits secs? _____

Exercise 6

Translate into French.

1. We can give you his number.
2. They want to have lunch together.
3. We don't know.
4. You can send them air mail.
5. I want them right away.
6. We do not want to bother you.
7. Do you know what he wants?
8. They can leave now if they want to.
9. I know it is near by.
10. Can I buy the tickets?
